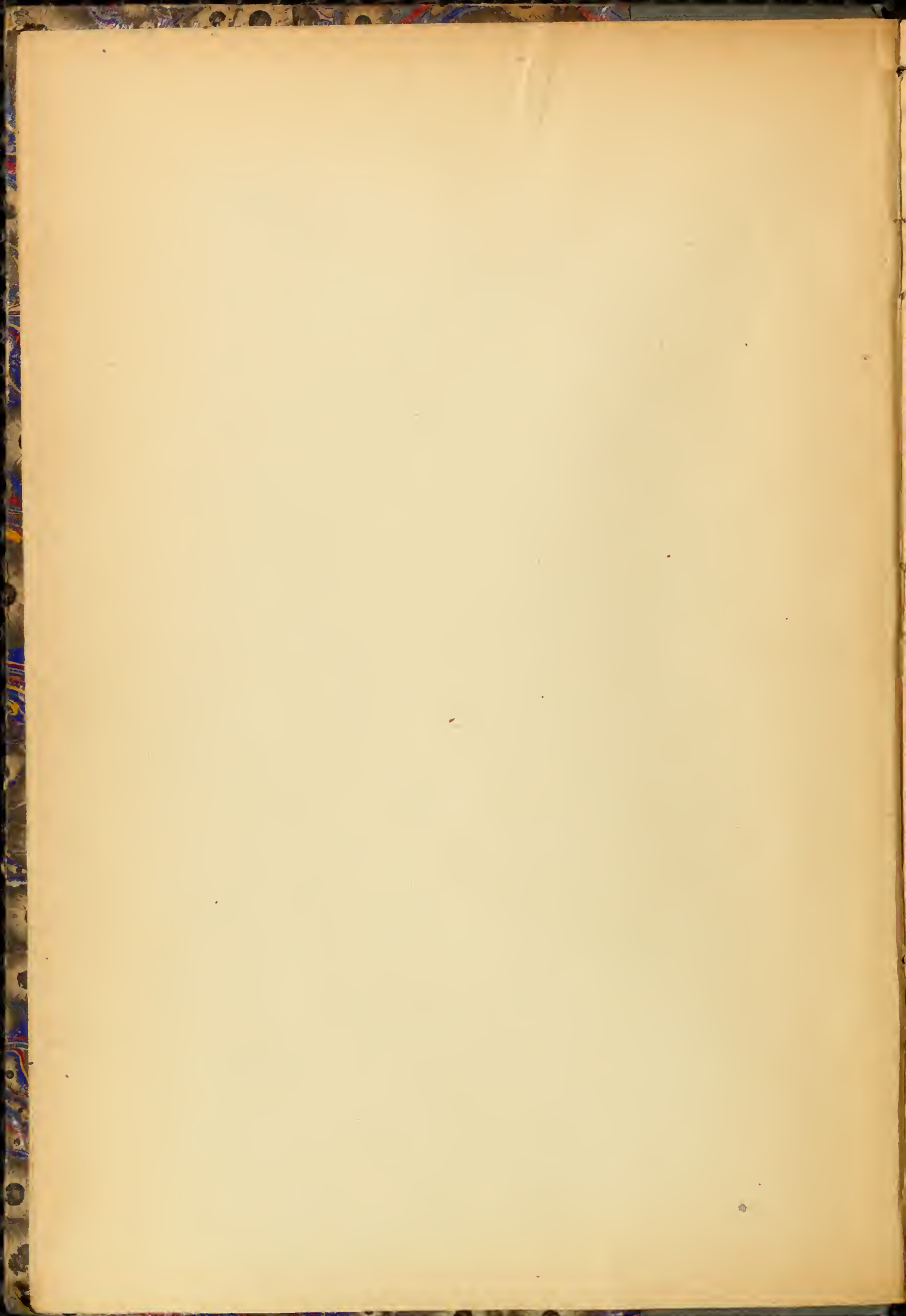
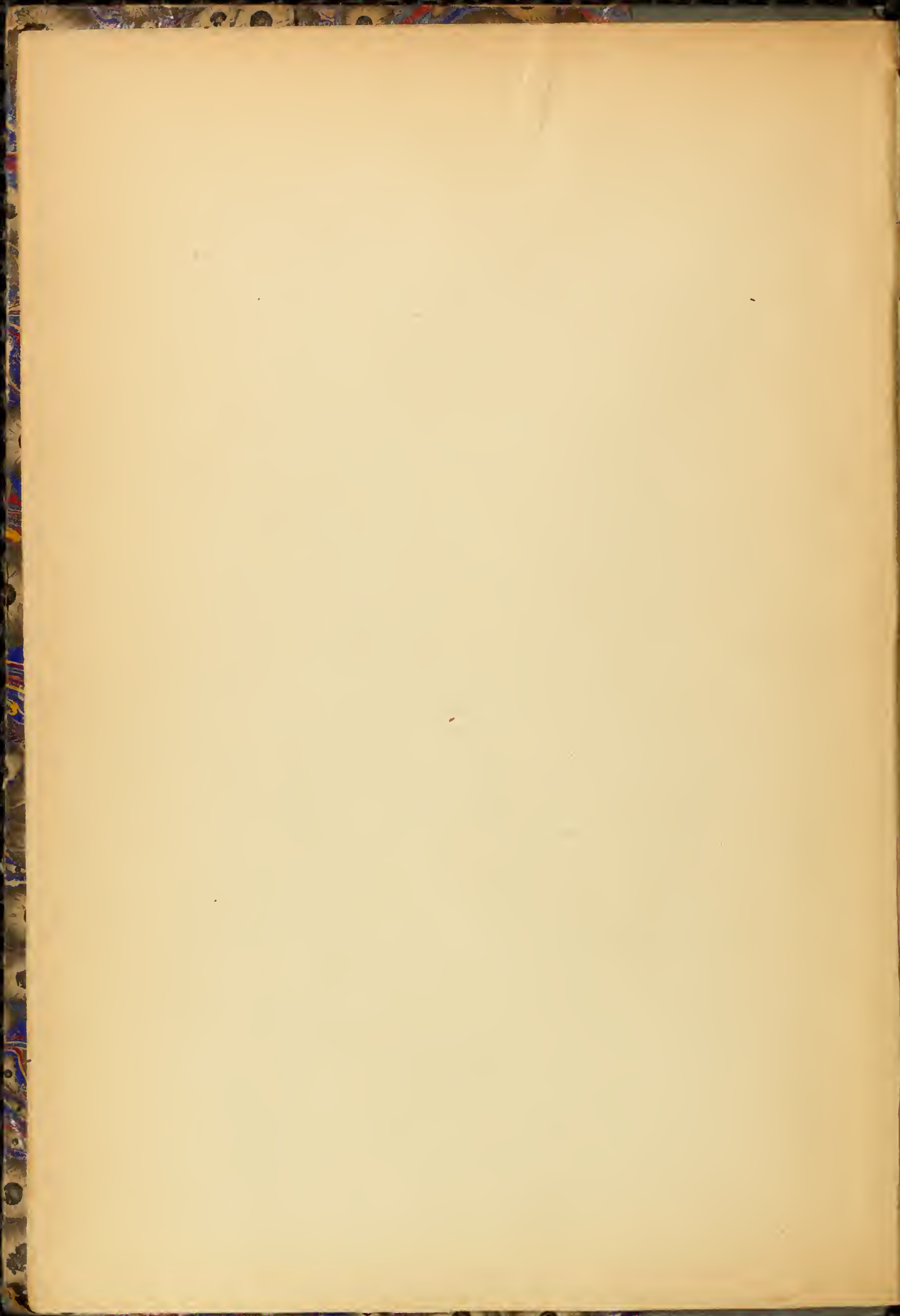


THE LIBRARY
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY
PROVO, UTAH —

200





M
1503
548
C63X
909

LE CŒUR DU MOULIN

PIÈCE LYRIQUE EN DEUX ACTES

Poème de MAURICE MAGRE

MUSIQUE DE

Déodat de SÉVERAC



Partition pour chant et piano réduite par l'auteur.

PRIX NET : 15 francs

« EDITION MUTUELLE » en dépôt au Bureau d'Édition de la Schola Cantorum, 269, Rue Saint-Jacques, Paris.

et chez ROUART, LEROLLE & C^{ie} 18, Boulevard de Strasbourg, Paris.

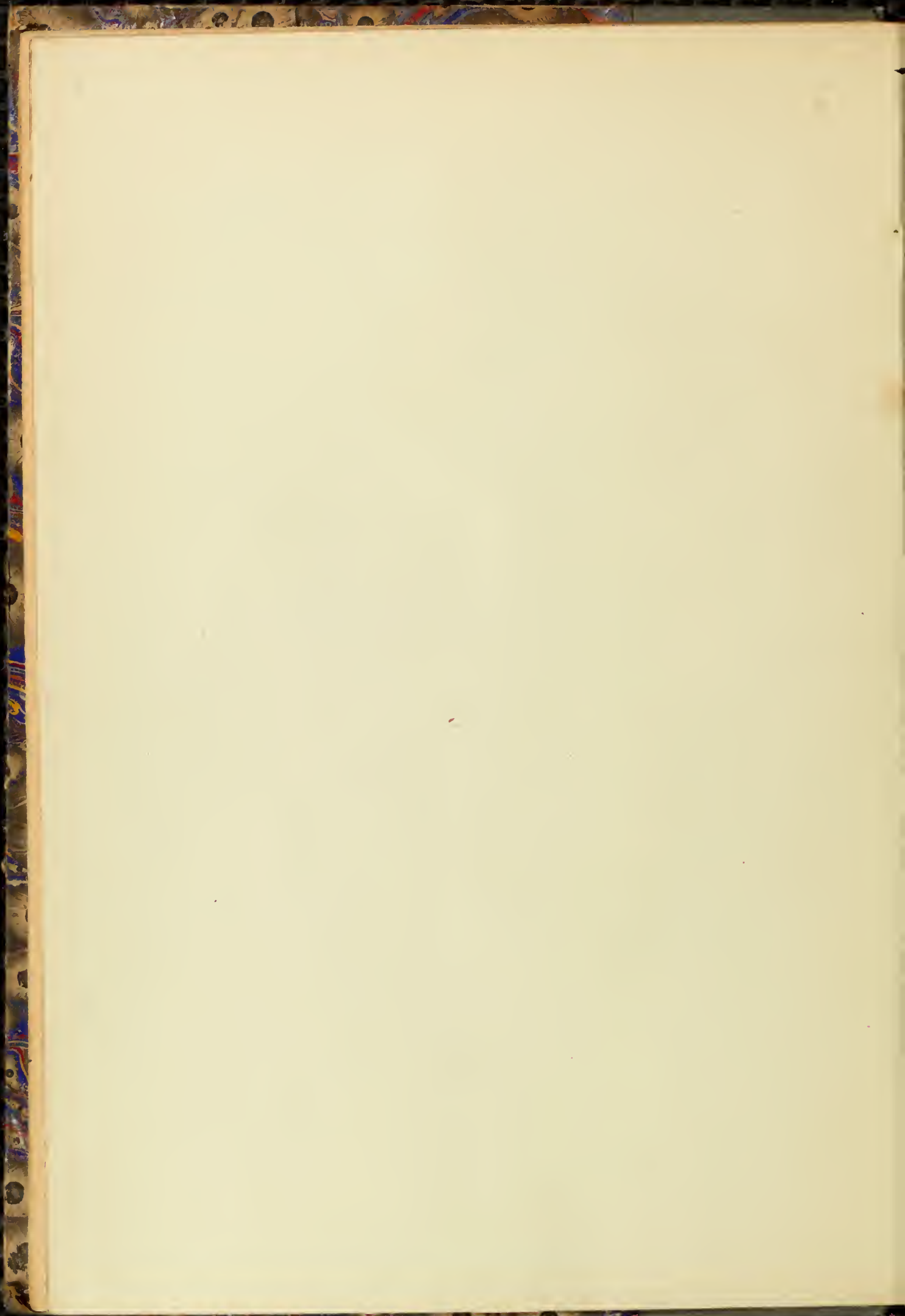
Chez BREITKOPF & HÆRTEL : A Bruxelles, Leipzig, Londres et New-York.

Tous droits d'arrangement, de reproduction et d'exécution réservés pour tous pays.

Copyright by Déodat de Séverac, 1909

THE LIBRARY
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY
PROVO, UTAH

A Madame M. EDWARDS née GODEBSKA



LE CŒUR DU MOULIN



1^{re} REPRÉSENTATION SUR LE THÉÂTRE DE L'OPÉRA-COMIQUE

(PARIS 1909)

Direction de M. ALBERT CARRÉ



PERSONNAGES

Marie.	Soprano	M ^{me} Marguerite CARRÉ	Jacques	Ténor.	MM. Jean PÉRIER
La Mère	Mezzo-soprano	M ^{lles} BROHLY	Le Vieux Meunier. Baryton.		AZÉMA
Louison	Soprano	GANTERI	Pierre	Ténor.	de POUMAYRAC
Le Hibou	Soprano	X...	Un Vendangeur	Ténor.	VAURS

" SOUVENIRS D'ENFANCE "

Fée des Rondes.	Soprano.	M ^{lles} Maggie TEYTE
Fée du Blé	Soprano	GANTERI
Vieux Mendiant.	Ténor.	MM. d'ARIAL
Bonhomme Noël	Basse	PAYAN

Vendangeurs, danseurs, ménétriers, enfants.



Danse des Treilles et du Chevalet, réglée par M^{me} MARIQUITA
Avec la collaboration de M. ROUGIER.

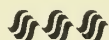
Chef d'orchestre : M. RUHLMANN. — Régisseur général : M. CARBONNE.

Chef de chant : M. G. GROVLEZ. — Chef des chœurs : M. GÉORIS.

Chef machiniste : M. E. RAMELET.

Décors de M. RONSIN.

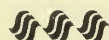
Costumes dessinés par M. JAU et exécutés par M^{me} Louise SOLATGÈS et M. Henri MATHIEU.

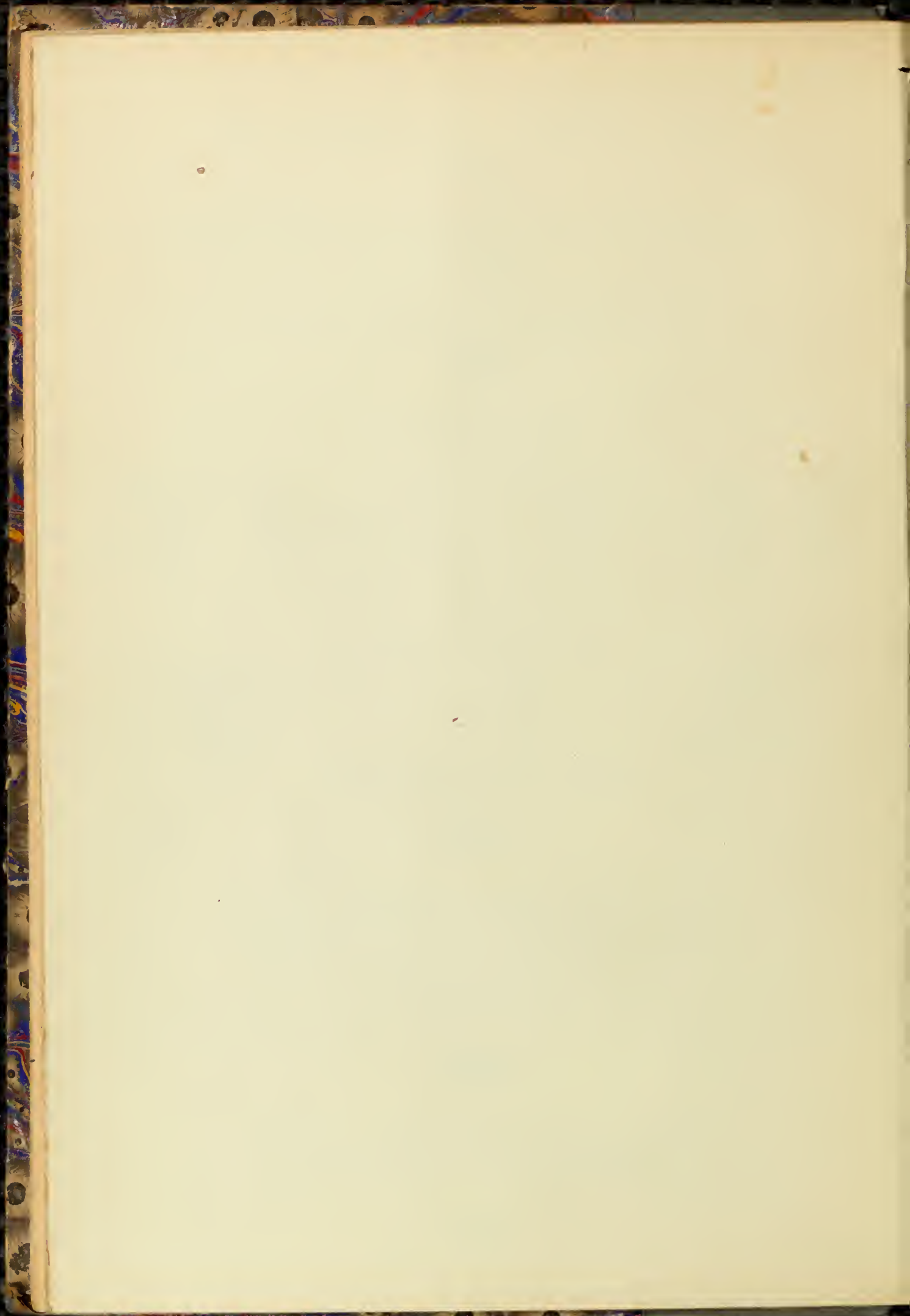


Propriété de l'auteur : D. de Séverac.

*Pour traiter des représentations, de la location de la partition,
des parties de chœurs, de la mise en scène, etc.*

s'adresser à MM. ROUART, LEROLLE et C^{ie}, 18, Boulevard de Strasbourg, à Paris.





INDEX

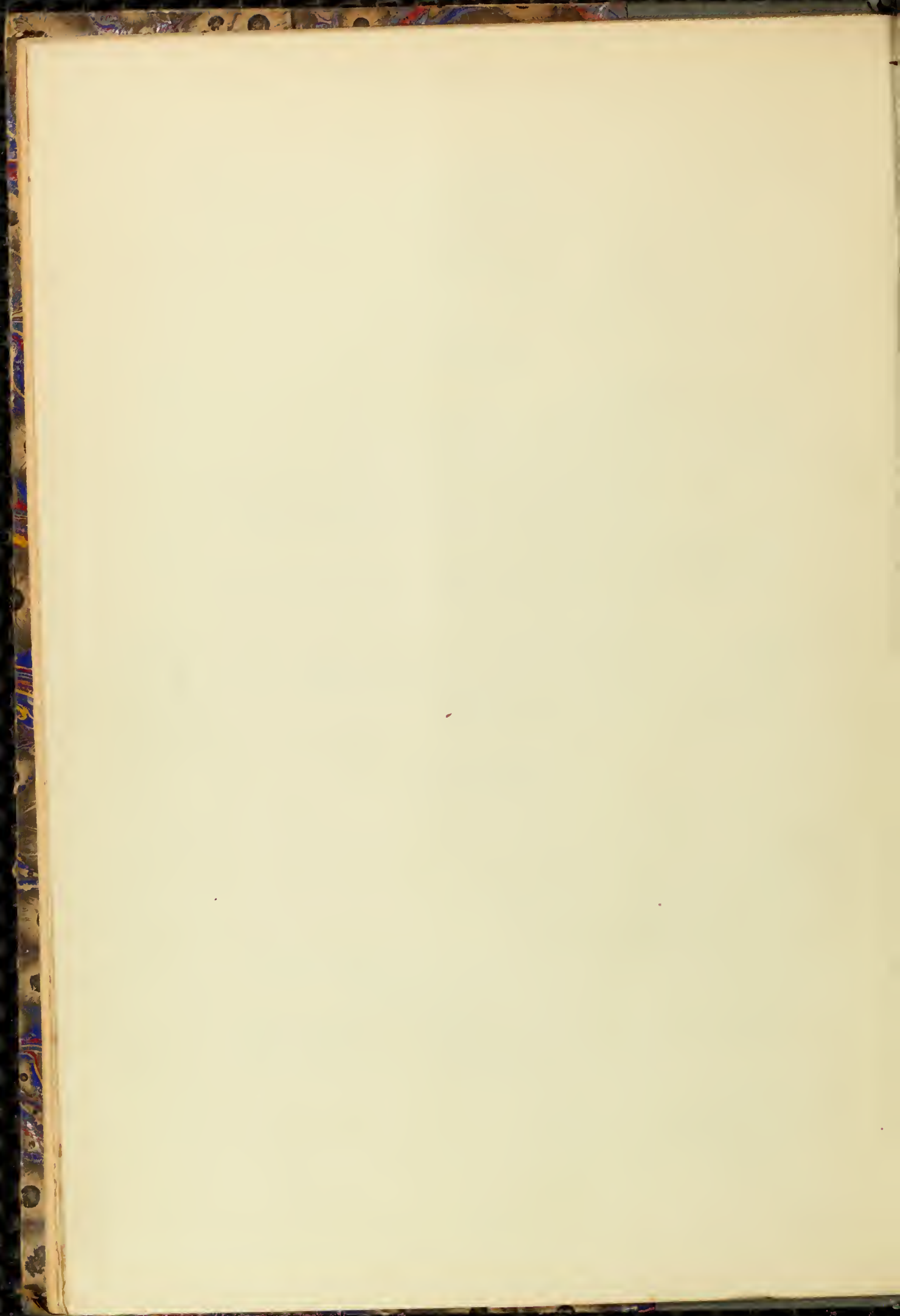


ACTE I

	PAGES
Introduction	1
Scène I. — Chœur des Vendangeurs. <i>Marie</i> et <i>Louison</i>	5
Scène II. — <i>Jacques</i> et les <i>Voix de la Nature</i> . (Chanson dans le style populaire ancien). Voix dans le Village. Voix dans le Puits. Voix dans le Vieux Moulin. Voix de la Nature	24
Scène III. — <i>Jacques</i> et <i>Marie</i>	48
Scène IV. — <i>Marie</i> , <i>Pierre</i> , les Vendangeurs. <i>Jacques</i> , dissimulé derrière le puits.	75
Scène V. — Les mêmes et <i>Jacques</i>	85
Scène VI. — Les mêmes, le <i>Vieux Meunier</i> arrivant du Village	89
Scène VII. — Les mêmes, la <i>Mère de Jacques</i>	94

ACTE II

Prélude	105
Scène I. — La <i>Fête des Treilles</i>	110
Scène II. — <i>Marie</i> , le <i>Vieux Meunier</i>	133
Scène III. — <i>Jacques</i> , le <i>Meunier</i>	141
Scène IV. — Les mêmes, la <i>Mère</i> . Le Puits. Les Voix de la Nature.	154
Scène V. — Les mêmes, le Hibou. Voix dans le Moulin	181
Scène VI. — <i>Jacques</i> . Les "Souvenirs d'Enfance" : Le Bonhomme Noël, la Fée des Rondes, le Mendiant, la Fée du Blé. La <i>Mère</i> . Voix venant du Village	187
Scène VII. — La <i>Mère</i> , puis <i>Marie</i>	198
Appendice : Danse du Chevalet	203



A Madame M. EDWARDS née GODEBSKA.

LE CŒUR DU MOULIN

PIÈCE LYRIQUE EN DEUX ACTES.

Poème de
MAURICE MAGRE

Musique de
D. de SÉVERAC

ACTE I

Les abords d'un village dans le Languedoc à la fin du XVIII^e siècle.

Au *premier plan*, à *droite* un vieux moulin à vent surélevé sur un tumulus — comme il en est encore de nos jours dans le midi — Au pied du moulin, au bord de la route, un bûche de bois grossièrement taillé.

Au *premier plan*, à *gauche* un puits ancien entouré d'arbres grêles et particuliers au midi : oliviers, figuiers un ou deux eypres.

Au *deuxième*, à *gauche* un chemin qui, sous de grands arbres (des pins parasol) va vers le village

Au *deuxième*, à *droite* on aperçoit des champs de vigne qui se continuent dans les coteaux aux terrains d'ocre rouge brûlée.

Dans le lointain la silhouette bleue et argentée des *Pyrénées Orientales* termine le paysage.

L'action se passe pendant les vendanges par une après-midi ensoleillée de septembre

Lent

PIANO

I

II

Lent

expressif.

ppp

ppp

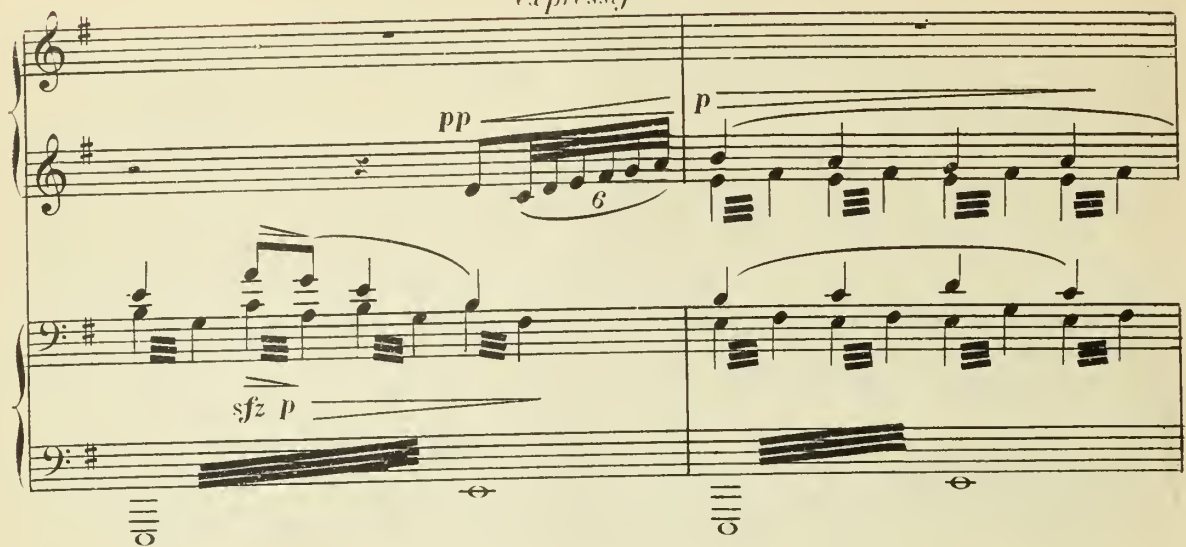
p

tremolo

sfz > p

ppp

p

expressif

First system of musical notation. The top staff (treble clef) begins with a whole rest, followed by a sixteenth-note scale starting on G4, marked *pp* and *6*. The bottom staff (bass clef) features a series of chords, marked *sfz p*. The system concludes with a repeat sign.



Second system of musical notation. The top staff (treble clef) continues with a sixteenth-note scale, marked *sfz p* and *pp*, and includes a *6* fingering. The bottom staff (bass clef) continues with chords. The system concludes with a repeat sign.



Third system of musical notation. The top staff (treble clef) features a sixteenth-note scale, marked *sfz* and *p*, and includes a *6* fingering. The bottom staff (bass clef) continues with chords. The system concludes with a repeat sign.

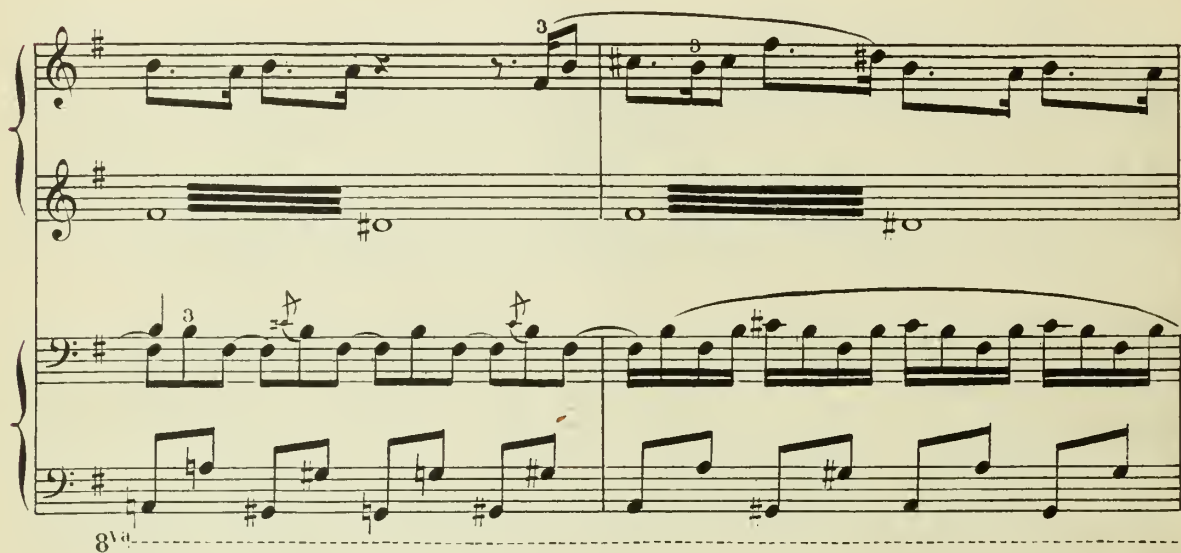
First system of musical notation, measures 1-3. The system consists of two grand staves (treble and bass clef). The key signature has one sharp (F#). The first measure contains the instruction *cresc.*. The second measure contains *poco* and *a*. The third measure contains *poco*. Above the first staff, the instruction *8va.* is written. The notation includes various rhythmic patterns and dynamic markings.

Second system of musical notation, measures 4-6. The system consists of two grand staves. The key signature has one sharp (F#). The first measure contains the instruction *mf* and *cresc*. The second measure contains *poco* and *a*. The third measure contains *poco*. Above the first staff, the instruction *8va.* is written. The notation includes various rhythmic patterns and dynamic markings.

Third system of musical notation, measures 7-9. The system consists of two grand staves. The key signature has one sharp (F#). The first measure contains the instruction *dimin.*. The second measure contains *loco*. The third measure contains *mf*. Above the first staff, the instruction *8va.* is written. The notation includes various rhythmic patterns and dynamic markings.



First system of musical notation. The top staff (treble clef) contains a melodic line with a crescendo leading to a *p* (piano) dynamic, followed by a *mf* (mezzo-forte) dynamic and a *trémolo* (tremolo) effect. The bottom staff (bass clef) contains a bass line with a *mf* dynamic, followed by a *p* dynamic. The system concludes with a *8va bassa* (8th octave lower) instruction.



Second system of musical notation. The top staff (treble clef) features a melodic line with a triplet of eighth notes. The bottom staff (bass clef) contains a bass line with a triplet of eighth notes. The system concludes with a *8va* (8th octave) instruction.



Third system of musical notation. The top staff (treble clef) contains a melodic line with a *cresc.* (crescendo) instruction, followed by a *rit.* (ritardando) instruction. The bottom staff (bass clef) contains a bass line with a *cresc.* instruction, followed by a *rit.* instruction. The system concludes with a *8va* instruction.

Au lever du rideau, on entend des chants de vendangeurs disséminés sur les coteaux. Des femmes et des enfants sortent du village allant leur porter le pain et le vin du goûter. Parmi eux, et les derniers, Marie et Louison.

RIDEAU 8^{va} **Moins lent**

Musical score for the curtain (RIDEAU) in G major, 2/4 time. The tempo is marked "Moins lent". The score consists of four staves: two for the upper strings (Violins I and II) and two for the lower strings (Violas and Cellos/Double Basses). The upper strings play a rhythmic pattern of eighth notes, starting with a *mf* dynamic and then *dimin.* The lower strings play a similar pattern, also starting with *mf* and then *dimin.* A dashed line labeled "8^{va}" indicates an octave shift for the lower strings.

(CHŒUR DES VENDANGEURS (dans les vignes et divisés en plusieurs groupes à gauche et à droite).

Musical score for the Harvesters (CHŒUR DES VENDANGEURS) in G major, 2/4 time. The score is divided into two groups: "VENDANGEURS 1^{er} GROUPE" and "VENDANGEURS 2^e GROUPE". Each group has four staves for Soprani, Contralti, Ténors, and Basses. The first group's vocal parts are mostly silent, with the Basses singing "Gloi-re aux rai-". The second group's vocal parts are also mostly silent. The piano accompaniment at the bottom consists of two staves (treble and bass clef) playing a rhythmic pattern of eighth notes, starting with a *p* dynamic and then *p sempre*. The piano part includes triplet markings (3) and a dashed line labeled "8^{va}".

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE.

Sop. Gloire aux rai - sins des bon - nes treil - les!

Contr. - sins des bon - nes treil - - - - les Gloi - re aux rai -

Tén. Gloi - re aux rai - sins des bon - nes

Bas. - sins des bon - nestreil - - - - les!

VENDANGEURS 2^e GROUPE.

Sop. Tra la la

Contr. Tra la la la la Tra

Tén. Gloire aux rai - sins des bon - nes treil - les!

Bas. Ce

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE.

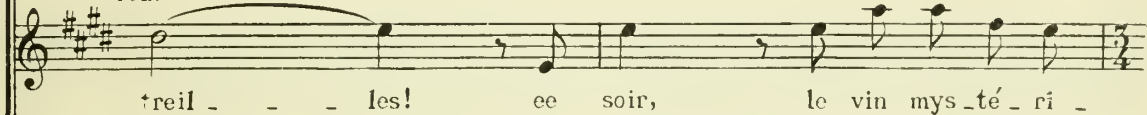
Sop.



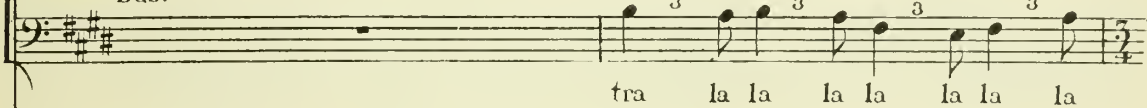
Contr.



Tén.



Bas.



Sop.



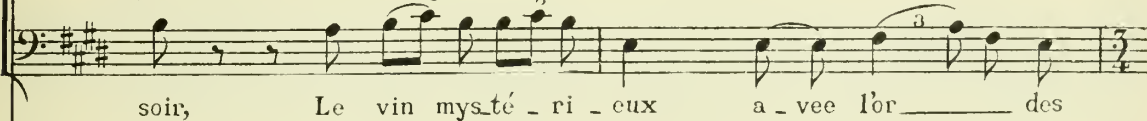
Contr.



Tén.



Bas.

VENDANGEURS 2^e GROUPE.

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE.

Sop.
- eux, a - vee l'or des grap - pes ver-meilles, est sor -

Contr.
la le vin mys-té - ri-eux est sor -

Ten.
- eux, a - vee l'or des grap - pes ver-meilles est sor -

Bas.
la! le vin mys-té - ri-eux est sor -

VENDANGEURS 2^e GROUPE.

Sop.
- eux le vin mys-té - ri-eux est sor -

Contr.
vin mysté - ri-eux, le vin mys-té - ri-eux est sor -

Tén.
- eux a - vee l'or des grap - pes ver-meil-les est sor -

Bas.
grap - pes ver-meil les le vin! le vin! est sor -

7

Sopr.



Contr.



Tén.



Bas.



Sopr.



Contr.



Tén.



Bas.



Marie et Louison entrant à gauche ayant chacune un panier sous le bras, Marie à l'air désolée, Louison semble très gaie.



LOUISON

Presque lent

Voi-ci

Assez lent

(avec jovialité.)

Plus animé

L. l'heure où les champs s'a - zu - rent Aux vendangeurs portonsle

p

(Marie qui semble très préoccupée va)

L. pain! por-tons le vin!

rit. poco a poco.

poser sa cruche près du puits.)

MARIE

Lent

p

Al'heure où tout, dans la na-

Lent expressif

pp

M. tu - re, sous les bai - sers du soir — prend un char - me di -

M.G. M.G.

(Elle s'anime.)

M. - vin Mon â - me reste hé - las a - gi - tée! in - cer -

mf *sfz* *sfz*

Ped. *

Lent *rit.*

M. - tai - ne... Ain - si que l'eau de la fon -

M. - tai - - - ne, Quand les troupeaux y sont pas -

très léger

pp

M. *- sés!*
LOUISON
Plus lent
 Dis - moi quel sou - ci t'a bles -

rit.
Ped.

L. *- sé-e?* Ta vie n'est-el - le pas pai - si - ble,
p
 *

Plus animé
 L. noble et douce comme un nid d'oiseau sur la mous - se?
expressif
mf

L. *rit.* *mf* **Lent**
 Comme un champ au so - leil!
rit. *mf* *loco* *mp*
 Comme u-ne vigne en
Ped.

Assez animé

f *p*

fleurs _____ ?

MARIE

8^a 5 3

Je ne suis qu'une

f *dim.* *p*

3 Ped.

Un rê-ve m'a fait peur ! Tu vas te mo -

pp

Lent et triste (avec conviction)

- quer j'en suis sure... Et pour - tant c'est u - ne bles -

expressif

- su - re que je por - te là dans mon cœur!

expressif

p *mf*

(Elle s'approche de Louison.)

Moins lent (pas trop.)

M. *3* *3* *3*
Cet - te nuit j'ai vu Jac - ques en rê - ve...

p *ten.* *6* *ten.*

Plus lent

M. *3* *3* *3*
Jac - ques, tu sais, ce - lui qui n'est

p *P*

M. *3* *3* *3*
plus re - ve - nu... Que j'ai - mais au - tre - fois...

expressif *ten.* *3*

Ped.

Animé un peu

M. *3* *3*
Que je n'ai plus re - vu! Il me ten -

mf

*

M

-dait les bras di - sant: Je t'aime en - core!

Animé

Et moi je vou - lais m'e - lan - cer! — Hé -

Lent et

- las! Je ne pouvais plus ni bou - ger ni par - ler Et son

expressif

ombre, — pour moi s'ef - fa - ça dans l'au -

M. *ro - re par ce que je l'ai tra-hi! que je*

pp

(Elle reste comme anéantie)

M. *suis ma - ri - ée!*

Ped.

LOUISON (hochant la tête)

Animé

Al - lons! ce n'est qu'un rêve, — Il n'y faut plus pen -

*

MARIE

Lent

M. *- ser N'y plus pen-ser!... Je tâ-che-*

très retenu ten.

p sfz

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr.

Contr.

Tén.

Bas.

Sopr.

Contr.

Tén.

Bas.

M

Assez animé (pastrop)

Sopr.

Tra la la la la la la la la la

Contr.

Tén.

Tra la la la la la la la la la

Bas.

Sopr.

Contr.

Tra la la la la la

Tén.

Bas.

Tra la la la la la

LOUISON semble s'impatienter de voir Marie toujours hésitante

-rai

Allons. Les vendangeurs nous at-

Assez animé (pastrop)

p

3

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr.

Cont.

Tén.

Bas.

Tra la la la la

VENDANGEURS 2^e GROUPE

Sop.

Cont.

Tén.

Bas.

Tra la la la la la la la

la

Tra la la la

la

(Elle entraîne Marie vers les vendangeurs)

L.

_ten_dent! Ma_rie! As-sez rê-ver! Songea la

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr. Fleur du so_ leil et des col - li - nes!

Contr. la la la la la la la la la la la la la la la la

Tén. Fleur du so_ leil et des col - li - nes!

Bas. Fleur du so_ leil et des col - li - nes!

VENDANGEURS 2^e GROUPE

Sopr. la la la la la la la la la la la la la la

Contr. Fleur du so_ leil et des col - li - nes!

Tén. la la la la la la la la la la la la la la la la

Bas. Fleur du so_ leil et des col - li - nes!

L. vie! _____

mf

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr. O fleurs de sang!

Contr. la Tra la la la la la la la la la Tra la

Tén. O fleurs de sang!

Bas. O fleurs de sang!

VENDANGEURS 2^e GROUPE

Sopr. O fleurs de sang!

Contr. Tra la la la la la la la la la

Tén. O fleurs de sang! Tra la

Bas. O fleurs de sang!

(Elles sortent, à ce moment les paysannes et les enfants regagnent le village)

I.

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand features a series of chords, many of which are beamed together in groups of three, creating a rhythmic pattern. The left hand provides a harmonic foundation with similar beamed chords and some single notes. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 4/4.

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr.
O saintes fleurs — vous ê - tes la bois-son di - vine

Contr.
la la la la la la la la la la Tra la la la la la la la la

Tén.
O saintes fleurs — vous ê - tes la bois-son di - vine

Bas.
O saintes fleurs — vous ê - tes la boisson di - vine

VENDANGEURS 2^e GROUPE

Sopr.
O saintes fleurs — vous ê - tes la bois-son di - vine

Contr.
Tra la la la la la la la la la vous ê - tes la bois-son di - vine

Tén.
Tra la la la la la la la la la vous ê - tes la bois-son di - vine

Bas.
O saintes fleurs — vous ê - tes la boisson di - vine

PAYSANNES ET ENFANTS

Soprani (En entrant sur la scène)
Gloi - re aux raisins des bon - nes

Mezzo
Gloi - re aux raisins des bon - nes

Contralti
Gloi - re aux raisins des bon - nes

Retenez peu à peu

VENDANGEURS 1^{er} GROUPE

Sopr.
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Contr. 3
Tra la la la la la la la

Tén.
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Bas. 3
qui nous rend plus forts et meilleurs!

VENDANGEURS 2^e GROUPE

Sopr.
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Contr.
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Tén.
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Bas. 3
qui nous rend plus forts et meilleurs!

PAYSANNES ET ENFANTS

Sopr.
treil-les! Ce soir nous dansons les treil-les des a-

Mezzo.
treil-les!

Contr.
treil-les! Gloi-re aux rai-

et beaucoup-

Sopr.

dimin poco a poco

-ieux!

L'A - mour et la

Mezzo.

Ce soir nous dansons les treil - les des a - ieux! tra la la la

Contr.

- sins des bon - nes treil - les! Vi - ve le vin!

dimin -

(Ils rentrent dans le village)

Sopr.

joï - - - e règne - ront en ces lieux.

Mezzo.

rall

la la la la la

ou

Contr.

ou

rall

Lent

SCÈNE II

JACQUES et les VOIX DE LA NATURE

(On entend au loin la
voix de Jacques)

CHANSON DANS LE STYLE POPULAIRE ANCIEN

JACQUES

Lent

Quand je par - tis j'a - vais pour mie, pour mie, u -

Lent

8: bassa.....

8

Soprano VOIX DANS LE VILLAGE

Animé

Mezzo

(La voix de Jacques se rapproche à chaque couplet)

Animé

VOIX DANS LE VILLAGE

long.

2^e COUPLET. Lent

long. Je l'ai lais - sée toute at-tris-tée par un beau

f *long.* *pp* *3*

*

très léger *3*

soir de lu - ne! et m'en al - lai chercher for-tu-ne loin de ma

3 *3* *3* *3*

VOIX DANS LE VILLAGE

Sop. **Animé** *long.*

Mezzo. *3*

Animé **3^e COUPLET. Lent** (Beaucoup plus près)

bru - ne dans les ci - tés *long.* Les soirs d'é -

Animé *léger* *3* *long.* *pp*

Ped. *

J. *très léger*

- té quand je chantais les vieux chants de nos Pè - res, c'é - tait tou -

J. *mf*

- jours pour ma ber - gè - re lan - le - re lè - re Vi - ve l'A -

VOIX DANS LE VILLAGE

Sop. *Animé*

à

Mezzo..

à

(A l'entrée de la scène)

4^e COUPLET. *Lent* (beaucoup plus)

- mour!

J'ai bien souf -

Animé

Très lent

pp

*long.**

Ped.

J. *- fert, les nuits d'hi- ver le long des*

8^a

Moins lent

mf (En entrant en scène)

J. *grand - des rou - tes Mais je pen - sais: là-bas mamie si jo - lie sans*

8^a

loco

expressif

M.G.

p

cresc.

6

3

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

ad lib.

Animé (Jacques regarde avec joie le village et autour

J. *dou - - te m'aime tou- jours*

Animé

6

3

3

3

3

3

mf

Ped. * Ped. * Ped. *

de lui la campagne ensoleillée....)

J.

8^a

3

3

3

Lent

J. Sa - lut! — ô terre d'autre -

8^{va} — — — — — 3 3 3 **Lent** loco

rall. — — — — — 3 **f** *dim molto*

Vif et animé (Il regarde avec joie autour de lui)

J. - fois! Voi - ci les

p 3 3 3 3

J. vignes — Voi - là les bois —

Plus lent

J. Et tout à l'heu - re j'en - ten -

Plus lent

rit. — — — — —

Animé

J. *-drai, dans le si - len - ce, les clo - che. qui chan -*

p

Ped.

Animé

J. *- taient a - vant, sur mon en - fan - ce*

léger

J. *Au temps où nous dansions des ron - des!*

pp

J. *Pe - tits gar - çons, pe - ti - tes fil - les, au bord de l'on - - -*

Plus lent à peine

J. *de* Je veux voir si le

rit.

J. Temps rend pa-reil, dans ce puits, l'a-mant des an-ciens jours —

J. *3 rit. 3* Assez lent (Jacques se dirige vers le puits-
à ce-lui d'au-jour - d'hui

Assez lent *mf express*

pp

— et comme il faisait étant enfant, il y laisse tomber une pierre)

en — — — — — retenant — — — — —

VOIX DANS LE Puits

Assez lent

1^{res} CORYPHÉES.2^{mes} CORYPHÉES.

L'âme du vieux puits se réveille aussitôt

Je

Je

Assez lent

rit. *f* *p* *pp* *express*

10 *6* *3*

Ped. * 2 Ped.

1^{re} C. suis le puits où ta jeu - nes - se s'est penchée

2^e C. suis le puits où ta jeu - nes - se s'est penchée

8^a loco *sempre pp*

1^{re} C. Pour voir les as - tres d'or — se le-ver dans mon eau!

2^e C. Pour voir les as - tres d'or — se le-ver dans mon eau!

8¹ loco *dimin rit*

1^{re} C.  Le

2^e C.  Le

Très lent *long.* *a Tempo*

pp  *p* *Ped.*

1^{re} C.  soir ta brune a - mie pui - sait de l'eau do -

2^e C.  soir ta brune a - mie pui - sait de l'eau do -



1^{re} C.  - rée et tu met - tais des fleurs de

2^e C.  - rée et tu met - tais des fleurs de



1^{re} C. *trè - fle a son cha - peau!*

2^e C. *trè - fle à son cha - peau!*

8^{va}

rit

3 3 3

1^{re} C.

2^e C.

JACQUES (avec admiration.) **Moins lent**

ces pier - res qui m'ont con -

8^{va}

J. *- nu, au pas - sé sont res - tées fi - dè - les!*

3 3 3

pp

rit.

L'â - me des chô - ses ma - ter - nel - les fré -

(Il essaye d'ouvrir la porte du vieux moulin en ruine.)

- mit - de me voir re - ve - nu !

sfz *sfz* *court* *6*

(Plusieurs voix dans le vieux moulin.)

Barytons

Sa - lut ô vo - ya -

Basses

Sa - lut ô vo - ya -

p *expressif*

3 *3* *3* *3* *3* *3*

LE MOULIN

LE MOULIN

Bar. *3* *3* *3*

- geur que le soir il - lu - mi - ne, Entends bat - tre le

Bas. *3* *3* *3*

- geur que le soir il - lu - mi - ne, Entends bat - tre le



LE MOULIN

Bar. *3* *3* *3*

cœur du vieux mou - lin en rui - nes

Bas. *3* *3* *3*

cœur du vieux mou - lin en rui - nes



LE MOULIN

Bar. *3* *3*

Je ne fais plus de

Bas. *3* *3*

Je ne fais plus de



Bar. ³

pain a_vec mes ai_les mor_ tes Le vent qui

Bas. ³

pain a_vec mes ai_les mor_ tes Le vent qui

Bar. ³

pas_se en vain ex_pi_ re sur ma por_te!

Bas. ³

pas_se en vain ex_pi_ re sur ma por_te!

Bar.

Mais je veux te ber_cer

Bas.

Mais je veux te ber_cer

LE MOULIN

Bar. *3* *3* *3* *3*

d'u_ne chanson aneienne ain - si qu'au temps pas_se, —

Bas. *3* *3* *3* *3*

d'u_ne chanson aneienne ain - si qu'au temps pas_sé, —

VOIX DE FEMMES INVISIBLES Assez animé Soprani

pp a

Mezzo a

rit - - - - -

Bar. *3* *3*

Pour que tu te sou - vien - - nes

Bas. *3* *3*

Pour que tu te sou - vien - - nes

JACQUES très ému

Mon cœur par

Assez lent

rit. *p* *expressif*

VOIX DE FEMMES

ad lib.

la na-tu - re est len - tement re - pris ——— Des

voix tombent du ciel! Les champs de viennent gris ——— mon en -

Animé

 - fan - ce semble chanter ——— dans les fontai - nes! Et les

en retenant

ar - bres, ce soir, ont des fa - ces lu - mai - nes!

en retenant

VOIX DE LA NATURE.

court. Soprano. **Un peu animé (à peine)**

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

court Mezzo

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

court **très léger**

f p

7

3 3 3 3

3

Ped.

et les blés que le vent ba - lan - ce Nous

et les blés que le vent ba - lan - ce Nous

3 3 3 3

3 3

mf

** Ped.*

** Ped.*

VOIX DE LA NATURE

sommes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

sommes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

expressif

VOIX DE LA NATURE

rit. champs im - menses

Lent Sa - lut ——— En -

champs im - menses

Lent

VOIX DE LA NATURE

Lent (encore plus)

- fant

Nous en - i - vrons a - vec un par -

Nous en - i - vrons a - vec un par -

Nous en - i - vrons a - vec un par -

Très retenu

VOIX DE LA NATURE

f

- fum de mon - ta - gne! Le cœur est puissant et pro -

- fum de mon - ta - gne! Le cœur est puissant et pro -

- fum de mon - ta - gne! Le cœur est puissant et pro -

mf

VOIX DE LA NATURE

- fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

- fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

- fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

pp

Un peu moins lent

VOIX DE LA NATURE

Nous sommes a_mis d'a_vant, no_tre

Nous sommes a_mis d'a_vant, no_tre

p

VOIX DE LA NATURE

rit.

force est douce — et trou_blane! Nous te chan_

force est douce — et trou_blane! Nous te chan_

Ped.

VOIX DE LA NATURE

rall.

- tons a_vec le vent et nous t'en_la_ çons a_vec les

- tons a_vec le vent et nous t'en_la_ çons a_vec les

pp

rall.

Ped.

8^a

*

Assez animé

VOIX DE LA NATURE

plan - tes!

plan - tes!

JACQUES

Assez animé

Oui je te re-connais Voix des

expressif

bles! — Voix des ro - ses! Oui

je t'entends mon-ter — Hym - ne sa-crée des

Lent

J. cho - ses!

mf cresc. rallentando f ff Ped.

8^a

3 3 3 3

M.C. 2.

Assez animé

J. C'est là que j'ai souffert! C'est

p pp

3 3 3 3

rit - - - Lent

Assez animé

J. là que j'ai pei - né C'est

M.G. ten

3 3

Ped. *

J. là que mon a - mour long -

8^a

pp expressif

Ped.

loco

- temps s'est pro - me - né!

tenez avec les pédales

Ped.

Oh! les beaux jours!

Très joyeux

Oh! ces soirs de Di - man - ches! El - le met -

mf *cresc.*

Ped.

- tait son foulard clair sa robe blan - che Et nous al -

8^{va} *loco* *p* *subit mais joyeux*

Ped. Ped.

lions le long des prés, loin des mai - sons, En - la - cés,

8^a *loco*

Ped. *

Dans la simpli-ci-té de notre A - mour pro-fond

pp

Ped.

Très lent

Voi-là le petitchamp où je brûlais des

Très lent

pp

* Ped.

her - bes! Et le jo - li che - min où je por - tais des

p

Ped.

(Il reprend sa besace et se dispose à arriver au village)

rit. expressif

J. gerbes et par où chaque soir el-le venait vers moi

f *court*

* Ped. *

Animé (Il aperçoit une femme qui vient des vignes)

J. Grand Dieu! quel-qu'un là-bas mar-che le long du

Animé

pp

J. bois qui por-te un fou-lard clair sur u-ne ro-be

cresc.

Très animé (Il reconnaît la silhouette de Marie qui se précise)

J. blan- - che C'est el - le! C'est

Très animé

p *crescendo* *poco* *a* *poco*

Toujours animé

J. elle! C'est Ma - rie! Commeaux soirs de nos ar - ciens Di -

cresc.

SCÈNE III

JACQUES et MARIE (Marie entre en scène)

J. - man - ches! Très animé Ma - rie! Ma -

8 (les octaves ad lib)

M. MARIE (Elle s'arrête consternée) (Elle veut fuir)

Oh! c'est toi! mon Dieu! mon Dieu!

3 *loco*

mf *dimin*

M. Jacques la retient)

J. Ah! non! Laisse-moi te voir! Laisse-moi te prendre! Et mé

M. 

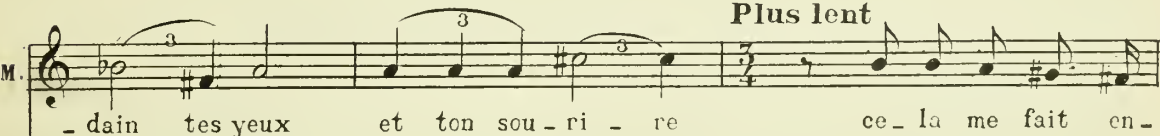
J. 

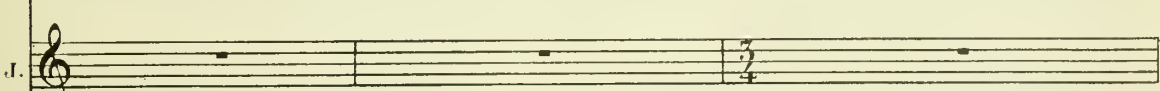



M.  (Marie génée.)

J. 



M.  **Plus lent**

J. 



M. *court*
 - sem-ble, et du mal!..... et du bien!

J.

mf *f* *p* *court* *glissando* *Ped.*

Très animé

M.

J. non Tu n'as pas changée! Depuis si longtemps!

mf *p subito*

M.

Plus lent

J. Te voilà toute blan- - - - che!

Plus lent

9 *8*

laisser vibrer

court. **Animé**

Et plus jo - lie qu'a - vant!

Harpe glissando

8. court **Animé** *loco* *pp*

(Marie hésite à parler)

Je ne sais que

rit (Elle sourit gênée)

di - re... Je ne sais que di - re...

En - fin je revois ton sou -

mf *Ped.*

J. *ri-re, auprès des champs, auprès du val*

MARIE (Toujours gérée)

Mes yeux qui t'ont per-du

J. *o joliefleur du sol na-tal*

M. *te re-trouvent en-fin! mais...*

J. *Lais-se-*

Assez lent

J. *mf* moi t'embras-ser lais-se-moi t'a-do - rer comme aux premiers soirs d'au-tre -

Ped. *sfz*

MARIE

J. - fois! Non! Lais-se - moi! Il ne faut pas!

Ped. *sfz* *Ped.* *sfz*

JACQUES étonné

J. Lais-se-moi m'en al-ler! Puisqu'à pré

Ped. *rit.* *Ped.*

J. - sent l'an-cienne i - dyl - le..... va re-fleu -

rit. *Ped.* *

MARIE

Ah! re . fleu -

J. - rir comme au - tre - fois!

expressif

Ped. * Ped.

M. - rir, Dis-tu? mais..... c'est l'au -

M. - tom-ne Sait-on pour-quel a - dieu l'an - gé - lus son - ne!

pp Ped.

JACQUES

Si - tu sa - vais mes jours là-bas!

expressif

Les rê-ves et les nuits de fiè-vre! J'avaiston

rit.

Lent

om-bre dans mes bras et tes lè-vres surmes lè-vres!

Ped. Ped.

Je t'ai-mais! Je vi-vais a - vec le seul es-poir

de te re-voir! A mes cô-tés flot - tait ton i-ma-ge fi -

rit. - de - le! Et lors-que mon mar-teau bril -

pp *rit.*

Ped. *

- lait, *sec court* C'est ton re - gard *très serré* que je voy -

cresc. *8a* *f* *f* *mf*

Ped. *

- ais Et je me di - sais: c'est pour

8a *cresc*

Ped. * Ped.

(Marie est de plus en plus gênée...)

J. el - le!

Joyeusement

8va

f

ff *dimin.*

loco

Ped.

MARIE

Très lent.

Tant de jours se sont écou-

p

sfz

sfz

M.

Lent et un peu solennel

-lès, Et tu ne m'as pas ou bli - ee?

JACQUES

Non! Et main-te-nant voi-ci ma

p

3

3

Ped.

* Ped. *

(Marie éclate en sanglots)

M. 

J. 


- main — pour nous s'ouvre un nouveau che_min... Tu verras...



8^{va} loco 8^{va} long silence

* Ped.

(Marie en pleurs)


M. 

Lent

Sa_che la vé-ri-té non! non! c'est im_pos-

J. 

sombre mais très expressif

mf *sec.* 

M. 

- si_ble! Je t'ai tra_hi!....

J. 

Comment! Comment!

douloureusement

sfz 

M. *J'aitrahi notrea - mour!*

M. *D'un au - tre je suis la fem - me! Et cet - te tra - hi -*

M. *- son pè - se - ra sur mon cœur pen - dant tou - te ma*
lourdement

mf

Assez lent (*Jacques tombe sur le banc anéanti par cet aveu*)

M. *vie'*

Assez lent et très expressif (*Très lié*)

pp

les deux Ped.

JACQUES

Malheur sur nous!

(toujours très lié)

J. Malheur sur moi! ——— *(le chunt très expressif)*

mf *dimin*

mf *dimin.*

mf

J. *mf* Plus pe - san - te se - ra ma
cédez à peine
mf bien marquer la main gauche
sfz
 Ped. *

J. croix! — Je m'en vais repren - dre ma
crest poco a
sfz
 Ped. * Ped. * Ped. *

J. rou - te! En te di_sant A_dieu! Pa -
poco
 Ped. * Ped. * Ped. *

J. - ys de ma jeu - nes - se! En te di_sant A -
 Ped. * Ped. * Ped. *

(Jacques pleure) *rit.*

J. dieu.... Oh! ma seu - le maî -

dimin. *rit.*

Ped. * Ped. * Ped.

MARIE (Suppliante)

M. Non! non! — ne t'en vas pas! —

J. — tres — se!

(très lié et expressif)

pp

les deux Ped.

M. Ne t'en vas pas a - vant de m'avoir par - don -

M. *née*

J. *Lent* *Et que t'impor-te mon par*

Lent

M. *a Tempo.* *Non! ne t'en vas pas!*

J. *don* *Puis que tout est fi*

p *rit.*

M. *Animé* *mf* *Eh bien! c'est que je*

J. *ni?*

glissando *Animé expressif* *mf*

p rit. *Ped.* ** Ped.* ***

M. *-t'aime en-co-re Je t'ai-me ô mon a-mant Je*

M. *t'aime et t'appar-tiens!*

p *dimin et rit.*

JACQUES (en pleurs et haletant.)

Un peu moins animé *Ma-rie! Il est trop tard A*

pp rit. mf sfz

Ped. *

J. *- dieu! Tu vois des lar-mes, dans mes yeux! mon*

sfz

Ped. * Ped. * Ped. *

J. *cœur à pré-sent est fer-mé A -*

sfz *Ped.* * *Ped.* * *Ped.*

(portez la voix) *rit.* *MARIE p*

- dieu! A - dieu! II

sfz *rit.*

En animant progressivement

M. *n'est ja-mais tard pour s'ai-mer! Main-te-*

Animez progressivement

M. *cresc.* *mf*

- nant que je t'ai re-vu! Loin de toi

cresc. *mf* *cresc.*

CRESC. *f*

M. Je ne pourrai vi - vre! A toi

M. tous mes bai - sers! tout mon a - mour!

8^a

M. Non! ne me quit - te pas — ce serait trop me —

loco *dimin.* *rit.*

M. *- chant!*

J. **JACQUES**
Que dit el - le! Sa voix m'eni - vre
Même mouv!

p *mf*

M.

J. Et malgré tout et mal - gré moi, Aux charmes d'autre - fois je me lais - se re -

crisp.

M. C'est comme moi; rien qu'à t'en - tendre je cro -

J. - pren - dre

Plus lent

M. *- yais en - ten - dre chan - ter les clo - ches aux é -*

Plus lent

pp

Ped. Ped. a peine *

M. *- chos si ten - dres... Doux Ange - lus des beaux di man - ches en - vo -*

cédez

Ped. * Ped. *

Très lent

(Elle veut prendre Jacques dans ses bras mais celui-ci se recule) JACQUES

M. *- lés!*

rit. *rit.*

Ped.

Lent ₃

J. *Lais - se - moi... Je songe à l'au - tre... Ce - lui que tu n'as*

Lent

p

En s'animant peu à peu et beaucoup

MARIE (En riant.)

(D'un air ingénu)

Oh! c'est Pier - re du grand mas

pas nommé!

Animez

p

Mais que t'impor - te! ne suis-je pas ta maî -

- tres - se! Sans moi tu

(Jacques semble vouloir partir)

Animez davantage

crescendo poco a poco

passionnément *cresc.*

M. ne par - ti - ras pas mon pa - ys est.

f où tu se - ras! Jac - ques, Nous al - lons

Joyeusement

ad libitum

M. fuir en - sem - ble!

JACQUES *f* Quoi! tu lais - se - rais

8^a

M. *Oui!... je viendrais a - vec*

J. *tout! Tu viendrais a - vec moi!*

8^a

M. *joie — car je t'a - do — — — —*

J.

8^a

rit.

mf subito dimin.

leg. con ped.

M. *re! Je n'ai ja - mais ai - mé queto!*
(Ils tombent dans les bras l'un de l'autre et lèvres contre lèvres)

J.

8^a

Plus lent

dimin et rallentando

pp

Lent

J. *loco* Eh bien! que ces baisers d'Amour

rit. **Lent**

Les Vendangeurs se préparent à rentrer au village. On entend leurs voix d'abord lointaines puis de plus en plus rapprochées

Soprani

Assez lent

Contralti (Dans les coulisses)

Ténors

Basses

Tra la la la la la la la

MARIE.

Nous al-lons fuir...

J. joignent nos deux cœurs pour tou - jours! —

Assez lent

pp

8^a

Sop.

Contr.

Tén.

Bas.

la la la la

a

M.

mais que per_sonne ne se doute! Voila qu'ils viennent sur la route, pour un ins -

Sop.

pp

Tra la la la la la la la la

Mez.

pp

Tra la la la la Tra

Tén.

pp

Tra la la la la

Bas.

pp

Tra la la la la

Tra la la la la

(Elle fait cacher Jacques derrière le moulin.)

M.

- tant cache-toilà, et nous nous en i_rons, quand le soir tom_be - ra

PIERRE (Au milieu des vendangeurs on entend la voix de Pierre.)

a

(Les voix se rapprochent)

Sop. *mf* Tra la la la la la la la la la la

Mez. la la la la la la la la

Tén. *mf* Tra la la la la la la

Bas. Tra la *mf*

la Tra

P.

Sop. Ils arrivent *f* la la la la la la la la la

Mez. *f* la la la la la la la la la

Tén. la la la la la la

Bas. la la la la la la

la la la

P. *mf* Gloi - re aux raisins des bon - nes

SCÈNE IV

MARIE, PIERRE. LES VENDANGEURS; JACQUES se dissimule derrière le moulin.

Sop. *la*

Mez. *la*

Tén. *la*

Bas. Heu-reux ce - lui qui dans sa vigne A travaillé jusques au

P. treil - les!

f

Sop. (Ils s'arrêtent en apercevant Marie.)

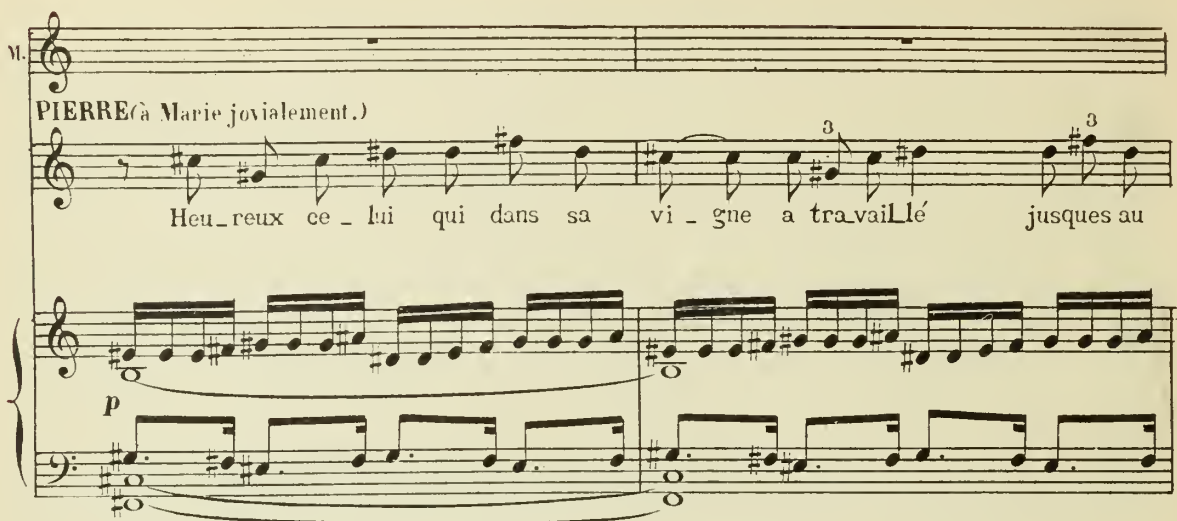
Mez.

Tén.

Bas. soir!

P. (Ils aperçoivent Marie qui, pour se donner une contenance, fait le geste de puiser de l'eau. Pierre vient vers Marie.)


dimin


M. 

PIERRE (à Marie jovialement.)

Heu-reux ce-lui qui dans sa vi-gne a travaillé jusques au

p

M. 

P. 

soir, Et qui se sent un cœur plus di-gne, Lors-que les

dimin

M. 

P. 

champs — de-viennent noirs!

mf

pp

p

p

Assez lent

M. 

(Avec des façons un peu gauches.)

P. 

O Ma-ri - e! ô ma chère fem-me! N'est-ce pas c'est un

Assez lent



p

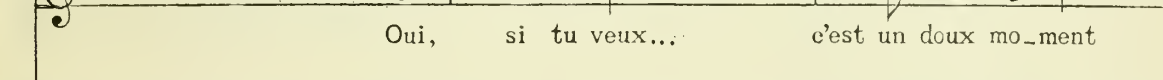
léger

(Marie semble agitée.)

Moins lent

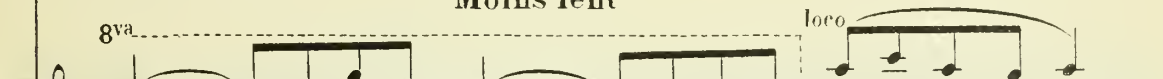
M. 

Oui, si tu veux... c'est un doux mo-ment

P. 

doux mo-ment?

Moins lent

gva 

loco

rit

M. 

mais il se fait tard!

P. 

O toi le meilleur de mon â-me! A-

Assez lent



rit

mf

P. *p* *rit*

- près les dars tra-vaux du jour, — J'aime à te re-gar-

P. *p* *rit*

- der ain-si jeu-ne et jo-li-e! C'est

8^{va}

(Il la serre dans ses bras.)

P. *expressif* *mf* *rit*

là tou-te ma vie! c'est là tout mon a-

Animé

MARIE impatientée

3 *3* *3* *3*

Je le sais! Je le sais! mais le soir de-vient plus pro-

P. *3*

-mour!

Animé

3 *3* *3* *3*

M. *f*ond Al-lons! ren-trons à la mai-son! Il se fait

PIERRE. *Moins animé*

M. tard! Non — Devant tous ce soir je

rit.

pressez *rit.*

Lent

P. veux te le di-re tout ce qu'a-vec un seul sou-ri-re

Lent *pp*

P. tu fis é-clo-re dans mon cœur! — Car

mf *8va*

Ped. *

Très lent

P. *toi tu é-tais u-ne fleur Et*

loco. **Très lent** *8va* *6* *3*

Ped. *

Moins lent *3* *(on rit....)* *rit.* *3*

P. *moi je n'é-tais pas bien beau, je n'é-tais pas bien*

légèr

Plus lent *cresc. 3*

P. *ten - dre! Et ce - pen - dant tu sùs m'ai-mer et me com-*

expressif *mf* *cresc.*

f *(simplement.)* *3* *3*

P. *- pren - dre! Je ne sais pas di-re des cho-ses bien ap-pré-*

Plus animé

f rit. *p*

P. *court*

3 *3*

-tées et bien jo - lies! Et trop sou - vent ma bouche est clo - se

court

P. *mf*

mais, Je sais bien t'ai - mer Ma - rie!

expressif

8a

mf *f*

(Aux vendangeurs.)

P. *loco*

Di - tes, les

mf *p*

P.

gars, Di - tes, les vieux, n'est-ce pas que Ma -

à peine

p. *3* *3* *3* *rit.* *3*

-rie est bel - le et que vous m'en_vi - ez un peu

p. *3* *3*

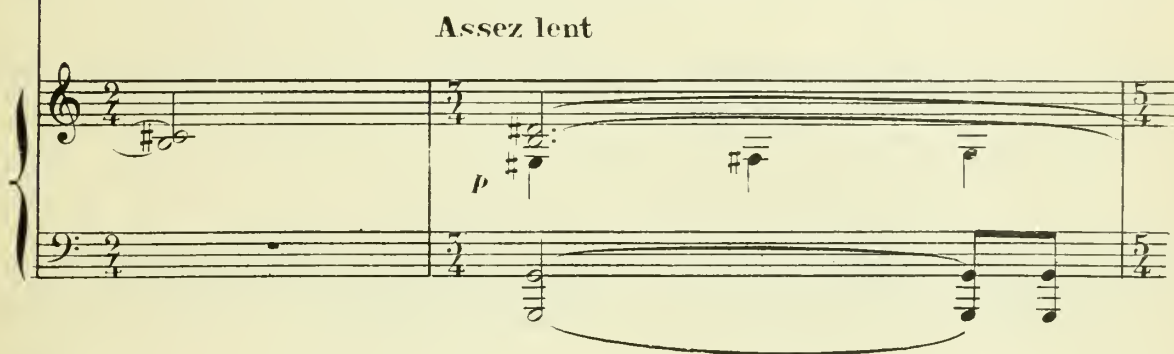
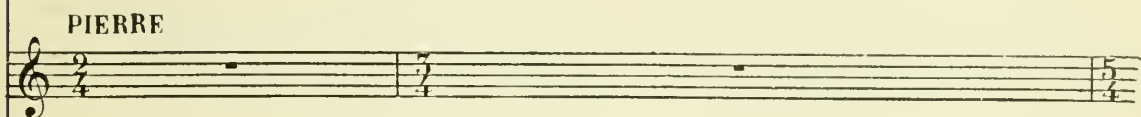
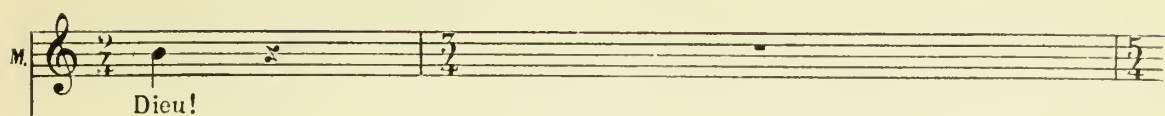
N'est-ce pas que Ma - - rie est sa - ge

MARIE *(On rit.)* **Animé** *3* *3*

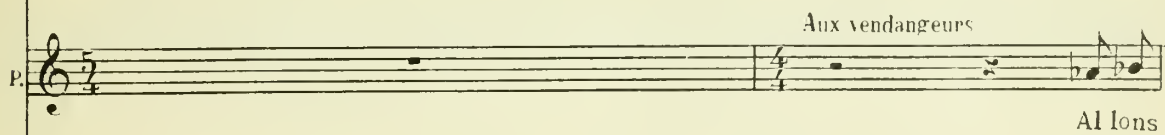
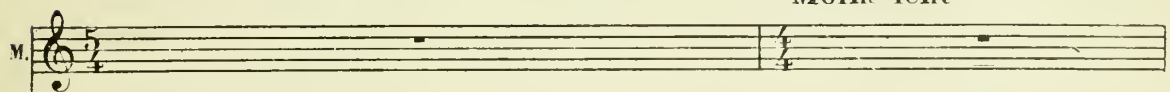
Que dis - tu! que dis-tu mon

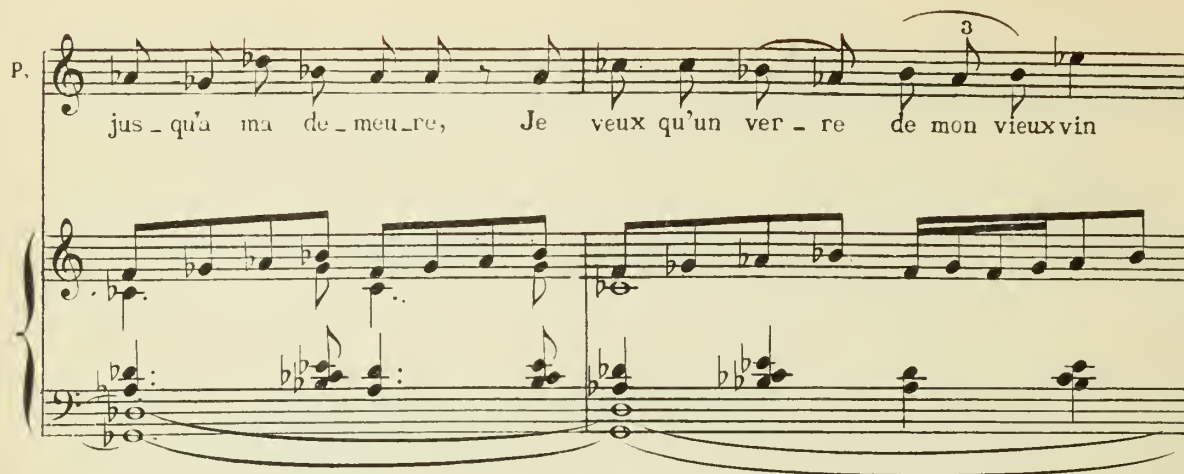
p. *3* *3*

et que ce-là vous fâche un peu!...



Moins lent



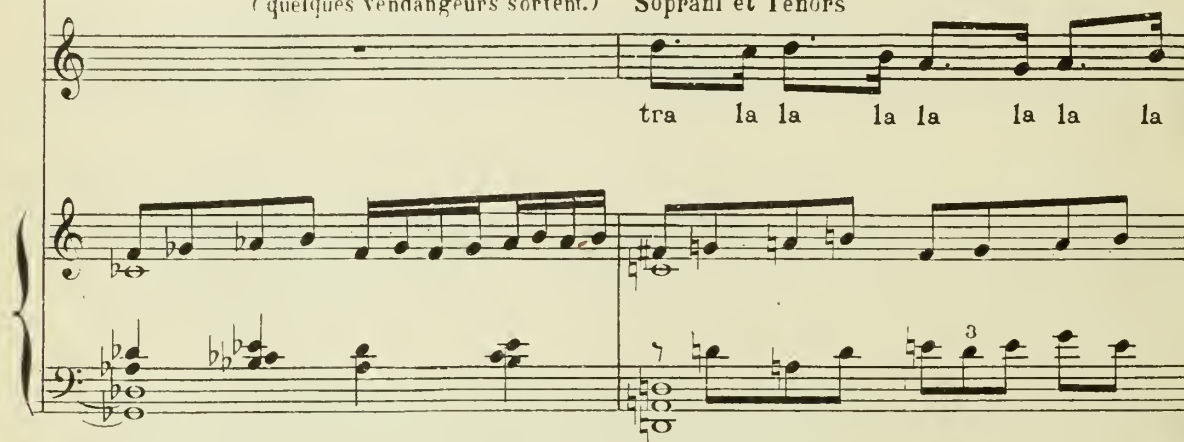
P. 

jus - qu'a ma de - meure, Je veux qu'un ver - re de mon vieux vin

P. 

Vous fas - se voir la vie meil - leu - re!

(quelques vendangeurs sortent.) Soprani et Ténors



tra la la la la la la la

(à Marie en partant)

P. 

Tu vois, ——— com - me je suis heu -

Quelques Vandangeurs.



la la la la la ———

Plus lent

P. *reux!* Laisse-moi re_gar_der tes yeux et

dimin. *p*

Très lent

(Il embrasse Marie.)

P. join_dre ma bou_che à ta bou_che!

UN VENDANGEUR (Les vendangeurs sortent, l'un d'eux aperçoit Jacques derrière le moulin.)

Oh!

pp *sfz* *p* *rit* *légèr*

Vif
Ténors I

SCÈNE V

LES MÊMES ET JACQUES. (Les V. reviennent tous sur leurs pas.)

Oh! c'est Jac_ques!

Basses I

Oui, — c'est

un V. Jac_ques!

p

8va bassa

LES FEMMES

Sop. I

Sop. II

Mezzo I

Mezzo II

Tén. I (Ils reviennent tous sur leur pas.)
Oui! C'est lui!

Tén. II
Oui! c'est Jac-ques l'ar-ti-san de re -

LES HOMMES

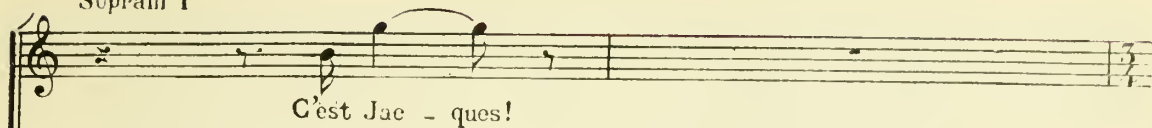
Bas. I
Jac-ques l'ar-ti-san! C'est lui!

Bas. II
Ou donc? ou donc?

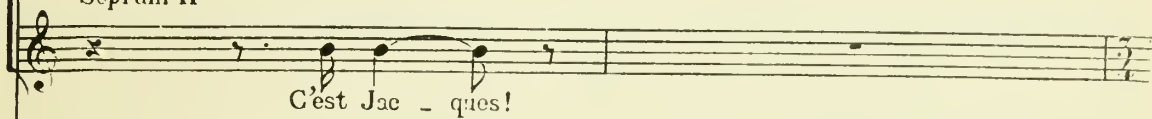
crese.

8^{va} bassa

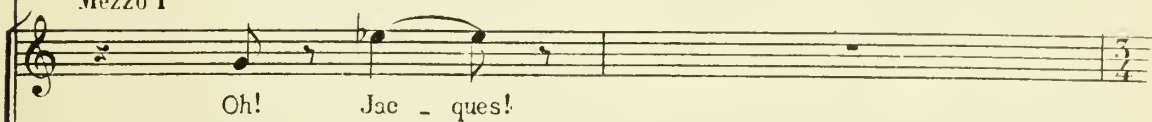
Soprani I



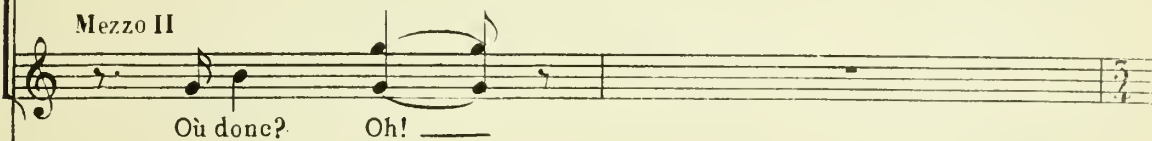
Soprani II



Mezzo I



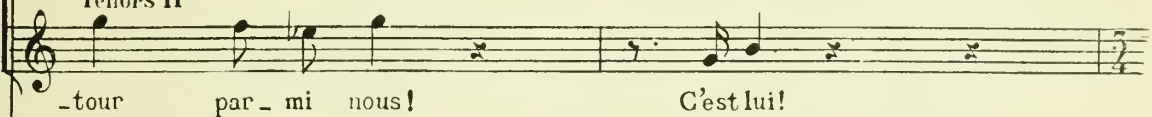
Mezzo II



Ténors I



Ténors II



Basses I

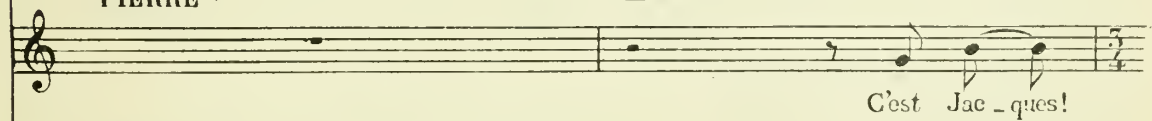


Basses II

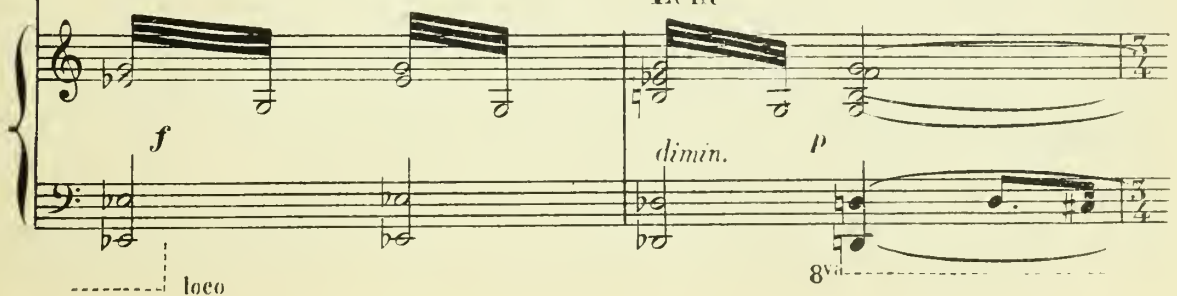


PIERRE

Lent



Lent



P. *Mon a - mi! C'est toi, pres - que mon*

8^a-----

P. *frère! Qu'il me tardait de te re - voir Al - lons vrai -*

8^a-----

P. *rit. ment e'est un beau soir, Et nous boi - rons du plus vieux*

(d'un air malin)

p

P. *vin dans les grands verres!*

JACQUES

(un peu ironiquement.)

Ah! oui vraiment c'est un beau soir quand on re -

J. *trou-ve son pa-ys* *eux qu'on ai-me,* *tout l'a-ve-nir* *et tout l'es-*

J. *-poir* *et je m'en sens* *jo-yeux* *jus-ques à la fo-*

SCÈNE VI

LES MÊMES, LE VIEUX MEUNIER arrivant du village.

Animé

J. *-li - - e!*

expressif

J.

dim. et rall.

p

LE MEUNIER

6 3

Ne re-connaiss-tu pas aussi ton vieux par-

Plus lent

M.G. M.D. 3

le M. 3 3

-rain qui te fai-sait de beaux ré-cits, le soir, de-vant sa

pp expressif

JACQUES

Plus animé

non, je ne t'ai pas ou-bli-

le M. por - - - te?

Plus animé

mf

J. *retenez_*
 -é, Tes con-seils d'au-tre - fois, dans mon cœur sont res-
 p
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

Animé

(Jacques et le vieux meunier s'embrassent.)

J. *- tes.*
Animé
expressif

mf sfz

8va.

f 6 6 6

dimin. et rit.

LE MEUNIER

Lent:

(En montrant le vieux moulin à Jacques.)

Tu vois, les ans nous ont frap-pés tous les deux... Il ne fait plus de

Lent

8^{va}

pp

loco

PIERRE

Tu te chauffe -

le M. pain — et moi je suis très vieux.

Plus animé

très léger

rit.

— ras à mon feu les soirs où l'hiver rend l'air bleu, Quand le hibou ne chante

Lent

plus au clair de lune...

Lent M.G.

pp

Ped.

UN VENDANGEUR

Assez animé

Mais peut-être as-tu fait for-tu-ne, et t

M.G.

JACQUES

un V. vas a-che-ter un champ et quelque mai-son sur le penchant de la col-li-ne

rit.

Animé

J. Non! Je vi-vrai dans ma vieille mai-son!

Animé

p sfz

Ped.

Plus lent

VENDANGEURS

Ténors 3

(à cet instant arrive un
autre groupe de Vendangeurs)

J. 
la mai-son bâ-tie par mes pères! Tra la la
autre groupe de Vendangeurs) *mf* Ténors 3

CHOEURS

Mezzo Soprani

Tra la la la la la la la Tra la la la la la

(au milieu d'eux on aperçoit une vieille femme qui vient du bois portant un fagot... Elle s'arrête en voyant Jacques.)

Ténors

la la la la! Tra la la la la la la la Tra la la la la

SCÈNE VII

LES MÊMES, LA MÈRE DE JACQUES

Lent

1a

La mère s'arrête en voyant Jacques

Lent

Animé

LA MÈRE DE JACQUES

Lent

mon_fils!

Mon enfant!

très serré

expressif

1

Lent (aux vendangeurs)

1^a M^{re}

Oh! Di-tes, n'est-ce pas qu'il est plus beau qu'a-

1^a M^{re}

-vant?

LE MEUNIER

(aux Vendangeurs)

3

Lais-sons-les se per-

1^e M.

-ler car les cho-ses du cœur, c'est en rê-vant,

pp

1^{re} M.
C'est à voix basse, avec des larmes, Comme on dit un se -

1^{re} M.
- cret, que l'on doit se les di - re

LA MÈRE
Il me semble que je vois ton

1^{re} M.
père, Tu es beau comme lui Oh!

la
M^{re}

comme il se-rai-t heu-reux de te voir! Il é-tait si

la
M^{re}

bon.

mf

pp cédez - - -

mf

MARIE

Viens m'attendre près du moulin! Jet'ai me et t'appar-

Ralentissez progressivement jusqu'au $\frac{4}{4}$

pp cédez - - - - - *cresc.*

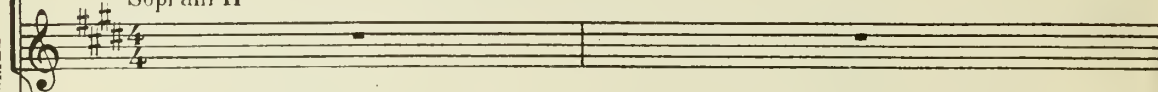
(Les vendangeurs, en regagnant leurs demeures.)

Un peu animé

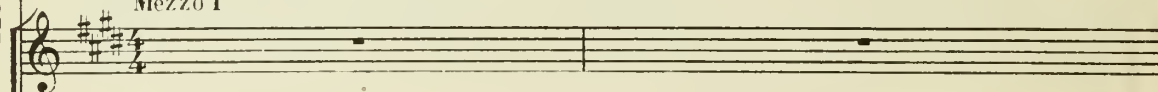
Soprani I



Soprani II



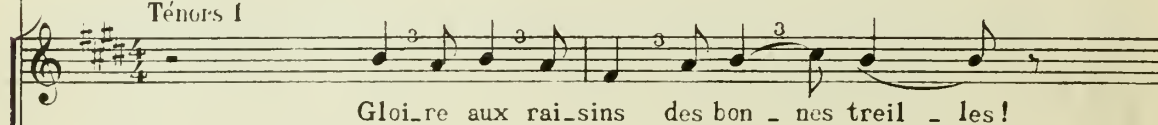
Mezzo I



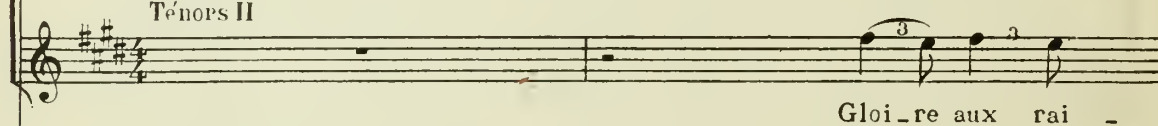
Mezzo II



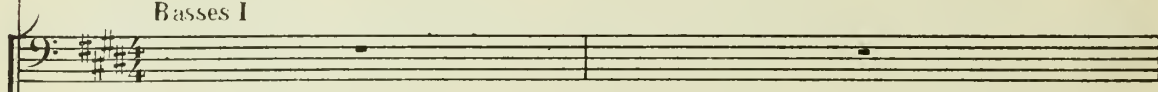
Ténors I



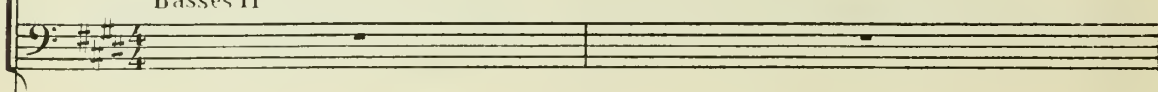
Ténors II



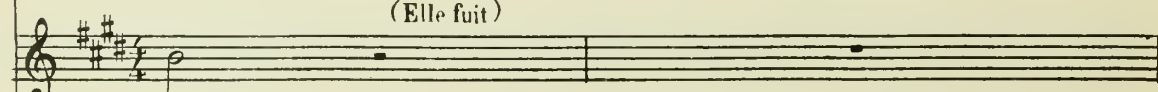
Basses I



Basses II



(Elle fuit)

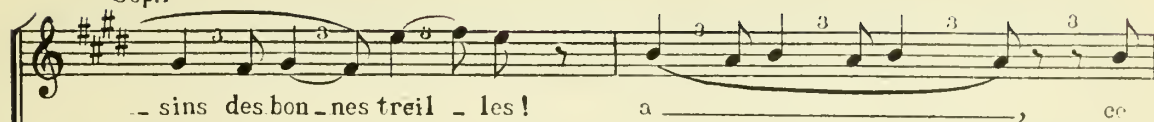


tiens!

Un peu animé (♩ = ♩ précédente environ)

LES FEMMES

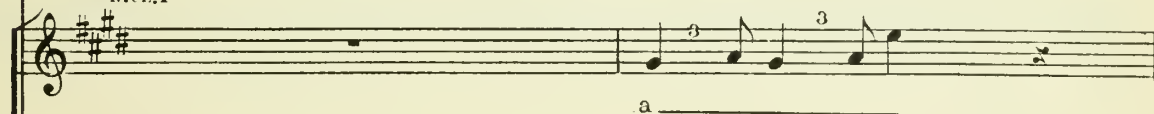
Sop.I



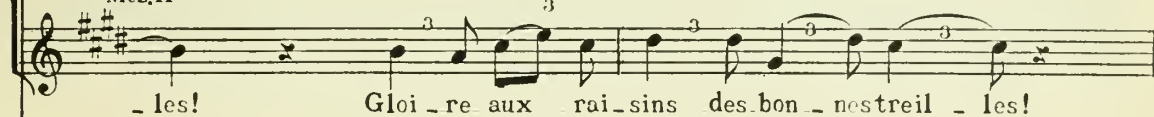
Sop.II



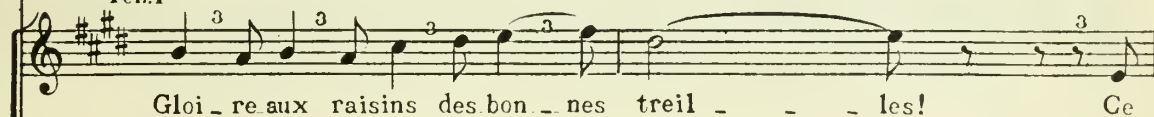
Mez.I



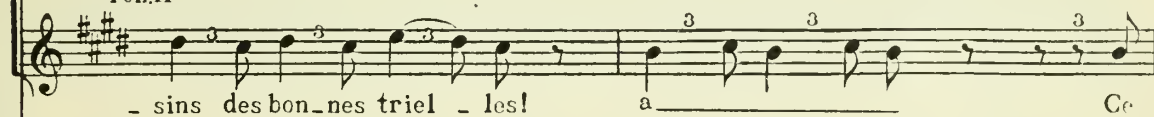
Mez.II



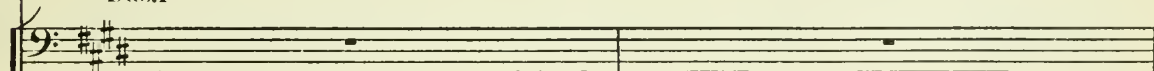
Tén.I



Tén.II



Bas.I



Bas.II



LES HOMMES



LES FEMMES

Sop.I
soir, le vin mys - té - ri - eux a - vec l'or des

Sop.II
soir, le vin mys - té - ri - eux, le

Mez.I
Ce soir, le vin mysté - rieux, le

Mez.II
Tra - la la la la la la la! le

Ten.I
soir, le vin mys - té - ri - eux a - vec l'or des

Ten.II
soir, le vin mys - té - ri - eux a - vec l'or des

Bas.I
tra la la la la la la la! le

Bas.II
- eux a - vec l'or des grap - pes ver - meil - les

Piano

(Les voix s'éloignent dans les coulisses.)

LES FEMMES

Sop.I



Sop.II



Mez.I



Mez.II



Tén.I



Tén.II



Bas.I



Bas.II



a Tempo

Sopr. I

ad lib.

Dieu!

Sopr. II

Dieu!

Alz. I

Dieu!

Mez. II

Dieu!

Tén. I

Dieu!

Tén. II

Dieu!

Bas. I

Dieu!

Bas. II

Dieu!

a Tempo

Piano accompaniment for the vocal parts, featuring a treble and bass clef with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The music consists of a series of eighth and sixteenth notes, creating a rhythmic accompaniment for the vocal lines above.

p *dimin.*

LE MEUNIER (Le vieux meunier a entendu ces paroles.) *Assez animé*

Je t'appartiens!

retenu *-pp* *jusqu'à la fin*

1^{er} M

Qu'a-t-elle dit? — A l'amour d'autre-fois serait-el-le fi-

2^e M

(Il se lève et regagne son moulin)

-dè - le?... à peine Quoi!

le M

sur nos cœurs mor - tels ont beau passer les jours,

le M

Ils n'ef - fa - cent donc pas — ce qu'à gra - vé . . . l'a -

le

- mour!

RIDEAU

ppp

les 2 Ped. jusqu'à la fin

très retenu

à peine

FIN

en mourant

rit.

Ped. Ⓢ

DEUXIÈME ACTE

(Même décor, au crépuscule.)

Très lent
très léger.

PIANO. *p*

Presque toujours les deux pédales.

expressif.

expressif

accélérez un peu

Moins lent
très expressif.

rallentan

8va bassa

do..

8va bassa *loco.*

Lent et berceur
(voilé mais expressif)

107

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *p*. Pedal markings: 2 Ped. * 2 Ped. * 2 Ped. sempre *

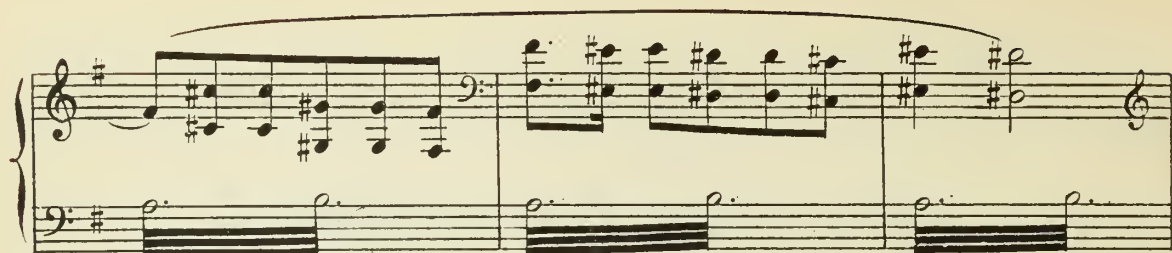
Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *p*.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *p*, *mf*.

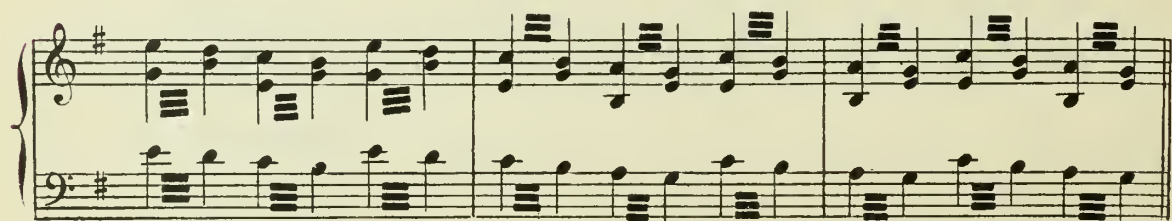
Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *mf*, *p*.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *f*, *p*, *p*, *rit*.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a triplet of eighth notes. Bass staff has a simple accompaniment. Dynamics: *mf*, *p*. Tempo markings: Plus lent, Plus animé.



Lent 1^{er} mouvement.



First system of music. Treble staff contains chords with beamed eighth notes. Bass staff contains a sequence of eighth notes. A *Ped.* (pedal) instruction is placed below the bass staff. A fermata is placed over the final note of the bass staff.

Second system of music. Treble staff contains a sequence of eighth notes with accents (>). Bass staff contains a sequence of eighth notes. The instruction *En pressant* is written above the treble staff. A fermata is placed over the final note of the bass staff.

Four empty musical staves, each with a key signature of one sharp (F#) and a time signature of 2/4.

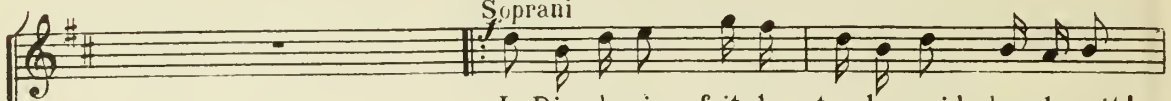
Third system of music. Treble staff contains a sequence of eighth notes. Bass staff contains a sequence of eighth notes. The instruction *cresc.* (crescendo) is written below the bass staff. The instruction *RIDEAU* is written above the treble staff. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

SCENE I. — LES TREILLES

Au lever du rideau on aperçoit les Vandangeurs qui viennent par couples enlacés vers le moulin Jacques est au milieu d'eux avec Pierre. Le Meunier est assis sur le banc.

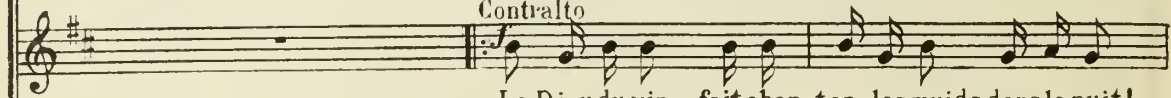
Animé quasi presto

Soprani



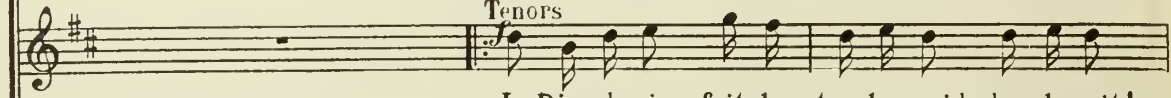
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

Contralto



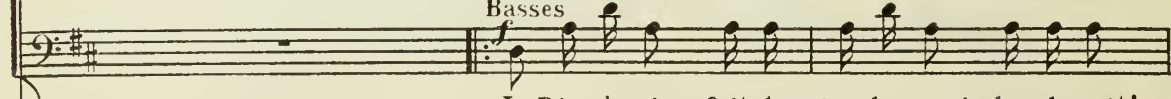
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

Tenors



Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

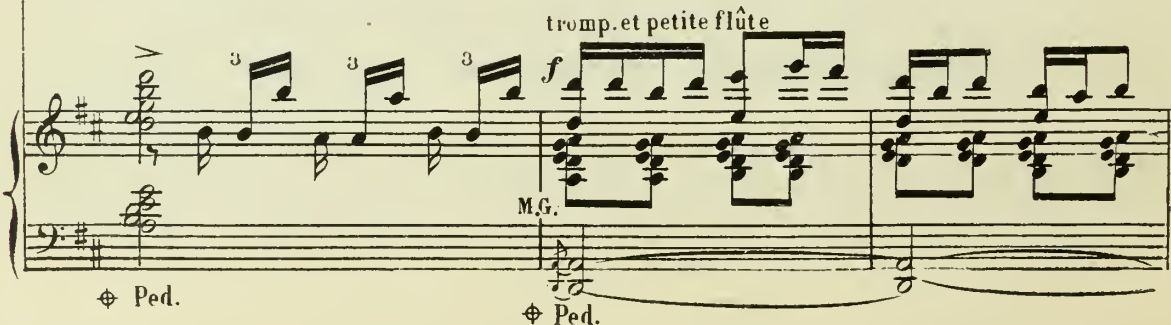
Basses



Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

Animé quasi presto

éclatant



mf

S De_main nous foulerons les

C De_main nous foulerons les

T

B

sec léger
p subito

S grappes mais ce soir il faut dan_ser

C grappes mais ce soir il faut dan_ser

T *mf* Vi_ve le vin *mf* Vi_ve le vin

B *mf* Vi_ve le vin *mf* Vi_ve le vin

mf *p* *f*

Vi - ve l'a - mour

Vi - ve l'a - mour

Vi - ve le vin Vi - ve l'a - mour

Vi - ve le vin Vi - ve l'a - mour

p

p

Soprani et Contralti (s'adressant à Jacques et lui montrant le cortège "des Treilles" qui se prépare à sortir du village.)

Tu vois pour fê - ter ton re - tour ils

pp

viennent dan_ser la dan_se des a_ieux —

JACQUES

J'en suis très fier! J'en suis heu —

Jacques semble préoccupé

Lent

— reux!

Lent avec fantaisie Appel du Hautb. (sur scène) court.

f

8^a bassa.....

un peu long.

LA DANSE "DES TREILLES" (1)

MARCHE D'ENTRÉE

Un peu animé

pp 2 Hautb. sur scène

pp

8^a.....

(1) d'après un thème populaire Languedocien.

légèr
3

2 Petites Flûtes
en tête du cortège
8^a

p 2 Hautb.

légèr
3

8^a *loco*
3

Clar. 3

Bons 3

mf

mf

The first system of musical notation consists of five measures. It features a treble and bass staff joined by a brace. The key signature has one sharp (F#). The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation is in a standard musical style with a clear staff and notes.

The second system of musical notation consists of five measures. It features a treble and bass staff joined by a brace. The key signature has one sharp (F#). The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation is in a standard musical style with a clear staff and notes. The word "léger." is written above the first measure, and "staccato." is written above the fifth measure.

The third system of musical notation consists of five measures. It features a treble and bass staff joined by a brace. The key signature has one sharp (F#). The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation is in a standard musical style with a clear staff and notes. The word "mf" is written above the fourth measure, and "mf" is written below the fourth measure. The number "3" is written above the first measure of the system.

8^a loco tr

8^a

8^a

f tr

8^a

LES SALUTS *Lent*

p *pp* *Lent* *pp*

8-----loco long.

p *mf* *p*

3 *avec fantaisie*

3

long.

DANSE DES TREILLES

CHOEURS

Assez animé

p

croisez dessus

croisez dessus

p

The first system of the score features a piano introduction. The right hand plays a series of eighth notes, while the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The music is in 3/4 time and G major.

Barytons et Ténors.

p

Dan-sez, a - mants, sous la feuillée ver-meil - le et

mf

tr

tr

Ped.

The second system begins with the vocal entry for Barytons and Tenors. The piano accompaniment continues with a steady eighth-note pattern in the left hand and a more active melody in the right hand. The music is in 3/4 time and G major.

Suppanti.
Contralti.

Dan-sez, ai - mées, en ba - lançant les
ba - lancez la treil - le! Al-liez! en ba - lançant les

tr

3

MINEUR

treil - les, dan-sez sous la feuillée! —

treil - les, dan-sez sous la feuillée! —

8^a

pp léger.

pp

8^a

8^a

First system of musical notation, measures 1-5. The system consists of three staves: two vocal staves at the top and a piano accompaniment at the bottom. The key signature is one sharp (F#). The piano part features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with some triplets and accents. The vocal staves are mostly empty, with a few notes in the second staff.

mf Contralti

La Danse et la joie

8^a

Second system of musical notation, measures 6-10. The system consists of three staves. The vocal staves have lyrics: "La Danse et la joie". The piano part continues with a similar rhythmic pattern. The key signature remains one sharp (F#). The system includes dynamic markings *mf* and *f*, and a tempo marking *8^a*.

Sopr.

La Danse et la joie ³ Tra

De nos cœurs de nos cœurs — sont rois! Tra

8^a

fz la la la la la Tra la la la la la

fz la la la la la Tra la la la la la

Baryt. et Tén. *fz* Tra la la la la la

8^a *loco*

fz

f

MAJEUR

The musical score is written for piano and consists of two systems of staves. The first system includes a treble and bass staff for the piano, with a 'p' (piano) dynamic marking and a 'tr.' (trill) in the bass line. The second system continues the piece with similar notation. The key signature is three sharps (F#, C#, G#).

Barytons

Dan-sez ga - lants sous la feuille ver -

Ténors

Dansez, ai - mées en

- meil - le, en ba - lançant la treil - le! Al-lez! en

ba - lançant la treil - le, dan - sez sous la feuil - lée!

8a

sfz *p*

sfz *p*

Detailed description: This block contains the first system of a musical score. It features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The piano part consists of two staves. The first staff has a melodic line with a crescendo leading to a piano (*p*) section. The second staff has a bass line with a sforzando (*sfz*) marking. The key signature has three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/4.

Detailed description: This block contains two empty musical staves, one for the treble clef and one for the bass clef, with a key signature of three sharps.

p

p

Detailed description: This block contains the second system of the musical score, featuring piano accompaniment. The piano part consists of two staves. The first staff has a melodic line with a piano (*p*) marking and triplet markings. The second staff has a bass line with a piano (*p*) marking and triplet markings. The key signature has three sharps and the time signature is 3/4.

Sopr.

Contr.

La Dan - se ba - lan - ge sous

The first system of the musical score consists of a vocal staff (Soprano and Contralto) and a piano accompaniment. The vocal staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs, also in one sharp. The piano part features triplets and a fifth chord. The vocal part has a melodic line with a fermata.

The second system of the musical score continues the vocal and piano parts. The vocal staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs, also in one sharp. The piano part features triplets and a fifth chord. The vocal part has a melodic line with a fermata.

The third system of the musical score continues the vocal and piano parts. The vocal staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The piano accompaniment has a grand staff with treble and bass clefs, also in one sharp. The piano part features triplets and a fifth chord. The vocal part has a melodic line with a fermata.

reux! —

8^a

p arpègez

croisés

croisez

p bien arpégé

Ped.

Ténors

mp Dansez tou - jours, fil - let - tes é - veil -

8^a

mf

mf

p

f Al-lez! Dan -

f Al-lez! Dan -

f -lé - es, dan-sez, sous la feuil - lé - e Al-lez! Dan -

f sous la feuil - lé - e Al-lez! Dan -

8^a

- seurs - sous la feuillée ver-meil - le Al-lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver-meil - le Al-lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver-meil - le Al-lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver-meil - le Al-lez sous la feuil -

8^a

- lée — Al-lez! tou - jours, — sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan - *sfz*
 - lée — Al-lez! tou - jours, — sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan - *sfz*
 - lée — Al-lez! tou - jours, — sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan - *sfz*
 - lée — Al-lez! tou - jours, — sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan - *sfz*
 8^a

rit.
 - sez sous la feuil-lé - e
 - sez sous la feuil-lé - e
 - sez sous la feuil-lé - e
 - sez sous la feuil-lé - e
 8^a *loco*
 8^a *rit.*
 8^a *rit.*
 8^a *rit.*

Très lent
 (Solennel)
 LES SALUTS 8^a

N.B. Ici on peut intercaler la DANSE DU CHEVALET qui se trouve en appendice à la fin de la partition.

avec fantaisie *court.* **Assez animé**

8^a 3 *f* *p*

This system contains the first two staves of a musical piece. The piano staff (bottom) begins with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The treble staff (top) starts with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The tempo is marked 'Assez animé'. Dynamics include 'f' (forte) and 'p' (piano). There are also articulation marks like 'avec fantaisie' and 'court.'.

MARCHE DE SORTIE
Assez animé

Ped.

8^a *f* *p*

This system contains the third and fourth staves of the musical piece. The piano staff (bottom) begins with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The treble staff (top) starts with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The tempo is marked 'Assez animé'. Dynamics include 'f' (forte) and 'p' (piano). There are also articulation marks like 'avec fantaisie' and 'court.'.

Ped.

8^a *p* 3

This system contains the fifth and sixth staves of the musical piece. The piano staff (bottom) begins with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The treble staff (top) starts with a triplet of eighth notes, followed by a half note, and then a triplet of eighth notes. The tempo is marked 'Assez animé'. Dynamics include 'p' (piano). There are also articulation marks like 'avec fantaisie' and 'court.'.

8^a

f

tr

5

8^a

3

3

3

3

3

3

loco.

mf

mf

8^a
p

This system consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature has one sharp (F#). The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. A piano (*p*) dynamic marking is present in the second measure of the second staff. An 8^a (octave) marking is placed above the first measure of the top staff.

(Le cortège des treilles et les assistants s'éloignent)

8^a loco
dimin. poco a poco.

This system consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature has one sharp (F#). The music continues with various rhythmic patterns. A *loco* marking is placed above the first measure of the top staff. A *dimin. poco a poco.* marking is placed above the third measure of the top staff. An 8^a (octave) marking is placed above the first measure of the top staff.

lontan
8^a
pp lontan
pp

This system consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature has one sharp (F#). The music continues with various rhythmic patterns. A *lontan* marking is placed above the first measure of the top staff. An 8^a (octave) marking is placed above the first measure of the top staff. A *pp* (pianissimo) marking is placed above the first measure of the top staff. A *lontan* marking is placed above the third measure of the top staff. A *pp* (pianissimo) marking is placed above the first measure of the bottom staff.

SCÈNE II.

MARIE, LE VIEUX MEUNIER derrière la porte
de son moulin.

Lent.

MARIE.

(Elle appelle Jacques de loin.)

(Plus près.)

Musical score for Marie's first vocal entry. The vocal line is in treble clef, key of D major, 3/4 time. It begins with a whole rest, followed by a half note G4, a quarter note A4, and a half note B4. The piano accompaniment is in bass clef, key of D major, 3/4 time, marked "Lent." and "8va" (octave up). It features a continuous eighth-note pattern in the right hand and a simpler bass line in the left hand, marked "toujours pp".

Musical score for Marie's second vocal entry and the first vocal entry of the Old Miller. Marie's vocal line (treble clef) has a whole rest, then a half note G4, a quarter note A4, and a half note B4. The Old Miller's vocal line (bass clef) has a whole rest, then a half note G2, a quarter note A2, and a half note B2. The piano accompaniment continues with the same eighth-note pattern. The text "(Elle vient sur le devant de la scène et regarde derrière le moulin)" is written above Marie's line.

Musical score for the Old Miller's second vocal entry and Marie's response. The Old Miller's vocal line (bass clef) has a whole rest, then a half note G2, a quarter note A2, and a half note B2. Marie's vocal line (treble clef) has a whole rest, then a half note G4, a quarter note A4, and a half note B4. The piano accompaniment continues with the same eighth-note pattern. The text "(Le vieux meunier descend de son moulin.)" is written above the Old Miller's line. The text "Serait-ce donc ce que j'avais pré-" is written below the Old Miller's line. The text "Jacques!" is written below Marie's line. The text "vu?" is written below Marie's line. The text "Jacques! Que lui veux-" is written below the Old Miller's line. The piano accompaniment is marked "mf" (mezzo-forte).

(Marie confuse et honteuse)

M. Je devais... le voir... i-ci même

le M. - tu?

(léger) 8va loco. sfz

M. Très lent

le M. Pauvre enfant! Pauvre enfant! Je com - prends.....

Très lent

(Marie paraît de plus en plus confuse)

M. Très retenu

le M. je com - prends que tu l'ai - mes!

Calme pp expressif

M. *Quoi! Vous sa - vez! Par - don - nez -*

le M.

mp

Ped.

M. *moi! Je n'y puis rien!*

le M. *Hé - las!*

p *rit.*

(Haletante.) *Animez et crescendo.*

M. *C'est dans mon cœur... comme u - ne*

le M.

8^{va}

mp *Animez.* *mf cres* *cen -*

Ped.

for_ce qui me tient; c'est un dieu qui m'em-bras - se et

le M.

do - f

énergique.

Plus lent.

rit. *p*

M. puis qui me dé_ghi_re... et qui me fait pleu...

le M.

8va. *loco* *rit.* *sfz* *f* *pp*

léger

M. le M.

rer à la fois... et sou - ri - re

Plus lent Calme

p *pp*

léger

M. Hé - las! Mais sachez

le M. Hé - las!

mf *pp*

Ped.

(Elle se rapproche du Meunier)

M. tout ce - la vaut mieux...

le M.

Plus animé

(très bas)

Assez lent (Elle prend la main du vieillard)

M. Nous voulions par - tir... tous les deux!... Vous qui sa - vez par -

le M.

Assez lent

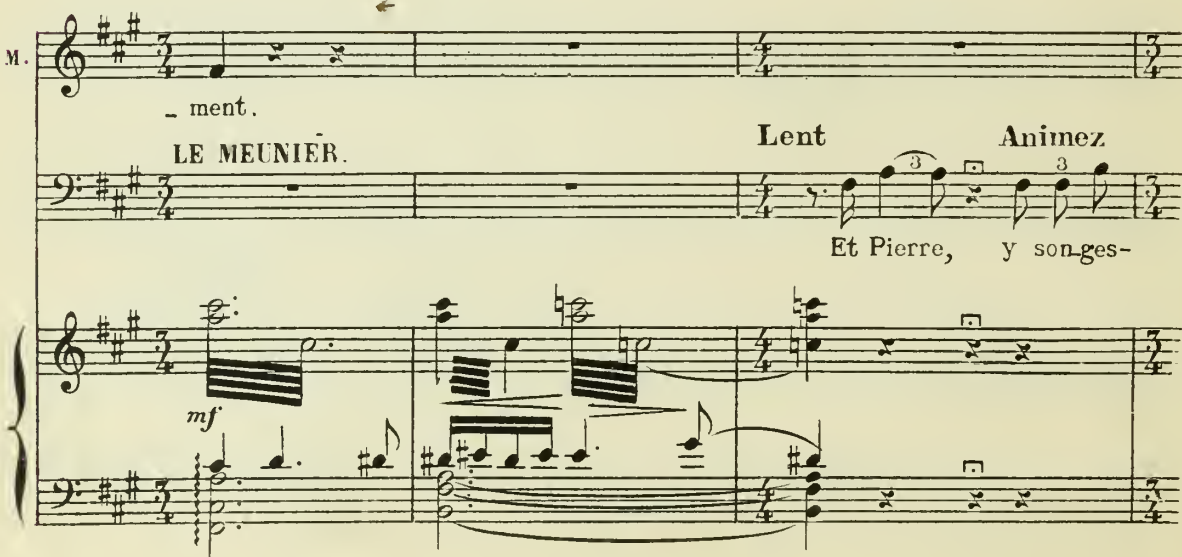
très serré *ppp*

p expressif

M. 
 _ler dou-ce-ment, ten-dre-ment, Vous con-so-le-rez ceux qui

M. 
 res-tent pour que no-tre dé-part soit un peu moins fu-

M. 
 -nes-te et que vo-tre bon-té porte un al-lé-ge-

M. 
 -ment. **LE MEUNIER.** **Lent** **Animez**
 Et Pierre, y songes-

Assez animé

M. *p* 3 *a* (Elle pleure) *f* 3

J'ai-me Jac-ques! J'ai-me Jac-ques!

le M. *Assez animé*

-tu? Quelle enfant!

Assez animé

p *cresc.* *f*

M. Je pleu-re de tout quit-ter. Mais... mais

p *rall.* 8va

M. je ne puis faire au-tre-ment.

JACQUES (On entend la voix de Jacques.)

Je l'ai lais-sée toute at-tris-

p

M. *C'est lui!*

J. *- tée par un beausoir de lu - ne! —*

LE MEUNIER *Laisse-moi lui par - ler un ins-tant Je t'ap-pel-le -*

MARIE *(Elle fuit, à droite.)*

Au bord du pe-tit bois là-bas je vous attends... mais

le M. *- rai tout à l'heure.*

M. *ne tar-dez pas trop.*

(Le Meunier s'assoit sur le banc.) Jacques arrive.

SCÈNE III

JACQUES, le MEUNIER, sur le banc,

Lent

JACQUES (sans apercevoir le meunier.)

Est-ce du chagrin?... Est-ce du bonheur?... Tous

Lent *expressif et doux*

f *p*

Ped. Ped.

Assez animé

J. deux, dans mon cœur ce soir, se con-fon-dent

Assez animé

sfz

Animé

Assez lent

J. Est-ce l'es-pé-rance ou la

Animé *Assez lent*

mf *p*

gva

J. nuit pro-fon-de qui mê-lent la joie à -

gva *loco*

rit.

J. *- vec les dou - leurs!*

Animé

sombre

sfz

rit.

Lent

J. *Marie est mari-é-e*

Assez animé

sfz

Marie est donc morte..... Je souf -

J. *- fre! Je pleu - re!*

Mais! je l'aime en -

Ralentissez beaucoup

J. *- core!*

Animé

Moins animé

Et puis elle vit et

f puis je l'empor - te! *rall.* Sinon je meurs! Ma-rie! Ma-

8^a

f *rall.* 3 3

Assez animé

-rie, ou la mort! _____

8^{va}

Assez animé *gva* *loco*

mf *dimin.* *et* *rall.*

2 Ped.

(Le meunier se lève et va lentement vers Jacques.)

8^{va}

Lent *p*

(Le meunier regarde Jacques fixement.)

8va

Lent expressif

pp

LE MEUNIER.

à demi voix.

Dis, a - mi, Que vas - tu fai - re?

1^e M. Cau-ser peut-être du mal!

Ped.

1^e M. En - tends, a - vant, ma pri - è - - - re

rit. *p* *mf*

le M. Mon vieux cœur est a_mi-cal. Réflé-chis, Réflé-

mf *cresc.*

f

le M. -chis, ce se-raît mal!

Vif

ff *sfz* *sfz* *p* *rit.* *loco*

JACQUES

Je ne te comprends pas... Meunier, que veux-tu di-re?

Assez lent.

p

très légèrement

LE MEUNIER.

Je sais bien que cha-cun o-bé-it au des..

Lent

rit. *p*

8va bassa

le M. *Moins lent*

_tin et que la vie, à tous, nous mè - ne par la main.... mais vers

gva

le M. *Moins lent.*

toi, ma vieillesse a vou - lu me con - dui - re; car je te vois pe -

le M. *rit.*

_tit toujours, comme ja - dis où je te faisais croire, en te les contant, de belles his -

JACQUES impatienté

Expli - que - moi pourquoi tous ces dis -

le M.

_toi - res...

gva

très lointain

loco

p

J. cours... Car ce n'est pas le lieu ni l'heure!

le M. Vois-

Lent

le M. -tu quand on est vieux et quand les dé-sirs meurent Qu'on n'y

Lent

pp

le M. voit presque pas qu'on n'entend presque plus, Que la mé-moire ou-

Plus animé

le M. -blie les choses qu'elle a sues, L'es -

Plus animé

p

le M. *- prit voit sans les yeux, il pressent,*

p *cresc.*

le M. *il de - vi - ne! il voit, très douloureux autour des fronts,*

mf *f* *sfz* *dimin.*

le M. *ra - yon - ner la dou - leur!*

mf sfz *p* *dimin.* *rit.* *3*

le M. *Il a plus de pi - tié sa - chant le prix des*

pp *pp*

JACQUES

Animé

Mais pourquoi me dis - tu ce-la? Que veux-tu de

le M. pleurs!

Animé

rit. - - -

J. moi, je ne te com-prends pas

le M. Je te dis seule-ment prends

p
léger

J. gar - de Quand derriè-re soi l'on re - gar - de et qu'on voit le mal qu'on a

1^e V.
M.
fait quel-que fois l'on re - grette a - près! E -
expressif

1^e V.
M.
cou - te ma vieil - les - se!
long

8va

(Il prend Jacques par la main)

Lent

1^e V.
M.
Lent Pars, quit - te ce pa - ys! Tu reviendras plus tard
sfz pp

(de plus en plus persuasif.)

1^e V.
M.
Mais va pars sans fai - bles - - se!
sfz pp *mf*

JACQUES.

Passionné

f

Non!

le
M.

Pars, sans te re_tour_ner, Ce soir!

Passionné

ff

J.

Non!

Tu ne sais pas combien je l'ai - me! combien je

*dimin.**mf**dim.*

Moins animé

LE MEUNIER *p*

l'ai-me!

J'ai aimé moi aus - si,

Tous les cœurs sont les

un peu en dehors

(Il embrasse Jacques paternellement.)

le
M.

mê - mes!

rit

le M.
Du cou-ra - ge! Al - lons, prends ton bâ-ton et

le M.
son - ge en t'en al-lant à la pauvre mai-son dont nous aurons ain-si pro-té-

le M.
-gé le bon-heur... Le bon - heur ! com-me c'est fra -
Très lent

JACQUES (très abattu.)
Je ne peux pas par-tir ain-si, sans la re-voir!

le M.
- gi - le!

ppp
léger

8va. loco
rit.

le M

Pour tant songes-y bien, en-fant C'est ton de voir!

pp très léger *3* *peu pressif*

(Ils aperçoivent la mère de Jacques
qui vient chercher son fagot oublié.)
JACQUES

Ma mè-re, tu vois bien,

Je ne puis pas par-tir! El-le fe-rait plu-tôt de ses bras un re-

-fu-ge Que de me voir par-tir seul, tris-te, dans la

J. *nuit*
LE MEUNIER
 Eh bien qu'elle soit ju - ge!

crese.

SCÈNE IV

LES MÊMES, LA MÈRE DE JACQUES

LA MÈRE DE JACQUES
 Jac - ques!

8va. loco

mf *dimin.* *p*

la M^le
 Ton a - mi Pierre te cherchait

JACQUES *Lent*
 Ma mère, ma

long *Lent*
pp sombre *p*

J.
mè - re, J'ai be - soin de pleu - rer!

LA MÈRE

Pleu - rer un si beau
expressif

Ped.

la
M^{re}
jour, Le jour de ton re - tour! Les re - gards de tes

(Elle le regarde avec amour.)

la
M^{re}
yeux m'a - lar - ment! Oh! dis - moi quel - les sont ces larmes qui

pp *expressif*

(Elle s'assied sur le banc,
et elle le prend dans ses bras)

la
M^e

cou_lent sans rai_son par ce soir de bon_heur?

LE MEUNIER

Assez lent

(à la mère.)

Lorsqu'il é_tait enfant, mè_re,

expressif très lié

p

le
M.

tu te souviens, Et que tu lui chan_tais des chansons de nos pè_res,

le
M.

Tu lui di_sais: mon fils il faut fai_re le bien C'est pour ce_

LA MÈRE

Où, j'en-seignai tou-jours ce-

le M: . là que Dieu nous a mis sur la ter-re.

terez.
Ped.

la M: -la, Fai-re le bien... mais, ma foi... je ne vois pas

la M: bien....

LE NEUNIER

Il rê-vait sur ta ju-pe et mur-mu-rait tout

expressif

le M. *bas,* les mots que re-di-saient le vent de la col-

le M. -li - - - ne... Vous voy-

8va loco

le M. -iez le so-leil qui dé-eli-nait, là-bas, et vos

JACQUES Plus animé

Oui, je me sou-

le M. cœurs s'é-le-vaient vers les cho-ses di-vi-nes

rit

J. *-viens de ces jours! Des mots de bon-té et des mots d'a -*

Assez lent

J. *-mour!*
LE MEUNIER
(à la mère.)

Eh bien! mè-re ce soir, lui ré-pé-te-rai-tu,

expressif

le M. *comme au seuil du lo-gis, ja-dis, dans le si-len-ce, la le -*

LA MÈRE

Plus lent

le M. *-çon d'au-tre-fois Qui ber-ça son en-fan-ce*

Ped.

Cer-tes

(Jacques soupire.)

la M.^{re}

oui et tou-jours le bien!

3 8va. loco

JACQUES *Lent*

Il faut donc te quit - ter pour le bien Et je

Lent léger 8va. M.G. *mf* *p subito* *pp* Ped.

J.

dois m'en al - ler sur la route in - cer - tai - ne...

M.G. Ped.

J.

Quand sur ton front j'ai mis quel-ques bai-sers à

M.G. (b) 3

LA MÈRE

Assez animé

Me quit-ter! Me quit-ter! Mais le bien est i-
 pei-ne

-ci, près de ta mè-re Qui vieillit dans le pa-ys de ta jeu-
 -

Lent
 - nes - se! Ne t'en vas pas mon en-fant! ne t'en vas
 doux.
 Ped. *

pas, par pi-tié! Ne t'en vas pas, mon pe-tit!

JACQUES
Assez animé

Mère! —

p serré *sfz*

En animant peu à peu

Ma - rie m'aime et je l'ai - me nous n'a -

-vons qu'un seul cœur! No - tre rêve est le mê - me!

comme au - tre - fois nous allons re - trou -

M.G. M.G.

Très Animé (Appassionato)

(Exalté mais ému)

J. *ver la Joie! —* *Aus - si je*

J. *veux par - tir —* *a - vec elle!*

(La mère paraît anéantie par cet aveu)

J. *Oumourir!.....* *loind'i-ci!.....*

J. *Non! Je ne pour - rais plus*
retenez beaucoup

LE MEUNIER

Lent

J.  *rit.* *p*

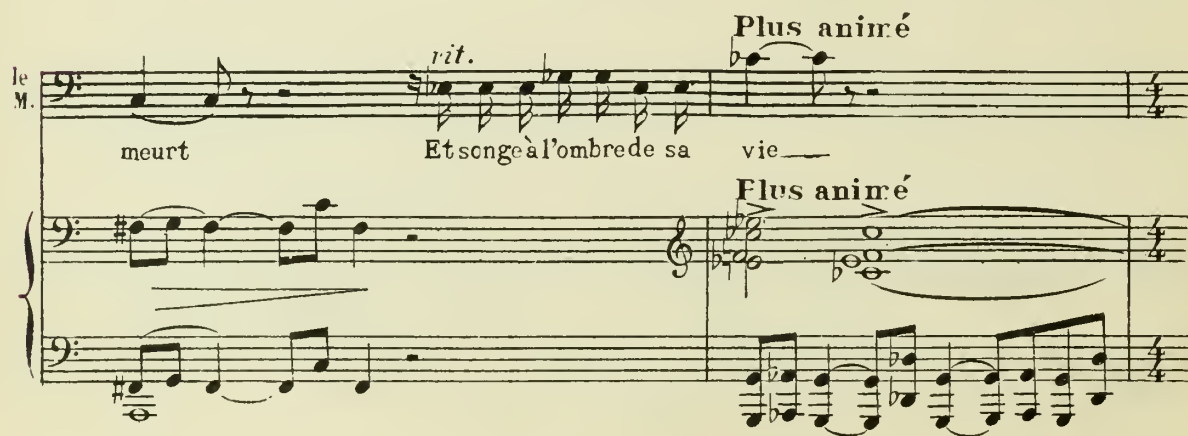
vi - vre sansel - le! Son - ge a - lors à la

le M. 

por - te ou - ver - te! A la pauvre mai - son dé - ser - te,

le M. 

A ce - lui qui pleu - re - ra seul Auprès de la lam - pe qui

le M.  *rit.* *Plus animé*

meurt Et songe à l'ombre de sa vie — *Plus animé*

Lent

le M. *3*
 Songe à Pierre, à sa vieille mère, à ses che_voux blancs, à ses
8^{va}

Lent $\text{♩} = \text{♩}$ précédente
pp

le M. *3* *3* *3* *(h)*
 yeux, à son front penchant vers la ter-re, Vous vous ressem-
loco

le M. *rit* *3*
 -blez toutes deux; Tu con-nais bien son bon sou-rire, Dis
expressif

le M. *3* *3*
 moi, qu'o-se-rai-tu lui dire?

LA MÈRE

avec angoisse

First system of music for 'LA MÈRE'. It features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The key signature has one flat (B-flat). The time signature is 4/4. The vocal line begins with a five-measure rest, followed by the lyrics 'C'est vrai, nous ne pourrions nous'. A fermata is placed over the final note of the vocal phrase. The piano accompaniment consists of chords and moving lines in both hands.

Second system of music for 'LA MÈRE'. The vocal line continues with the lyrics 'voir sans pleurer! Oh! quel dé-ses - - - poir!'. There are triplets marked with a '3' over the notes. The piano accompaniment includes a section marked 'pp' (pianissimo) and an '8va' (octave) marking with a dashed line indicating the pitch shift.

LE MEUNIER

First system of music for 'LE MEUNIER'. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in grand staff. The key signature has one flat. The time signature is 4/4. The vocal line begins with a triplet marked with a '3' over the notes, followed by the lyrics 'Songe à lui, quand ses yeux se-raient fi - xés là-bas!'. The piano accompaniment includes a section marked 'sf' (sforzando).

Animez

Second system of music for 'LE MEUNIER'. The vocal line continues with the lyrics 'Songe à l'a-mour bri-sé! Songe à cette mi-sè-re! Et de ton fils se-rai-tu'. There are triplets marked with a '3' over the notes. The piano accompaniment features long, sustained chords in both hands.

rit

1^{re} M

fiè - re, mè - re, S'il a - vait fait ce - la!

expressif

LA MÈRE (Jacques embrasse sa mère en pleurant et veut partir)

Lent

expressif

Seu - le en - co - re! Ah!

molto rit.

p

Ped.

1^{re} M^{re}

que de - viendrai - je? I - ci tous les bruits me par - lent de

Ped.

1^{re} M^{re}

toi! ce se - ra le

Très lent

pp *dimin.* *p* *pp* *p* *pp*

la
M^{re}

vent... Ce se - ra la

pp *p* *ppp* *p*

la
M^{re}

pluie... ce se - ra l'oi -

pp

LE PUIT

(Jacques enfiévré va boire au puits; aussitôt des jeunes filles vêtues de robes vert pâle apparaissent au dessus de la margelle et disent:)

SOPRANI

Je

la
M^{re}

rit - - -

seau per - du dans le bois!

CONTRALTI

Je

p

LE Puits

Sopr. *Divisés*
suis le puits où ta jeu - nesses'est penchée, pour voir les astres d'or

Contr.
suis le puits où ta jeu - nesses'est penchée, pour voir les astres d'or

8va----- loco 6 6 8va-----

LE Puits

Sopr. 3
se le-ver dans mon eau

Contr. 3
se le-ver dans mon eau

8va----- loco **Très lent**

rit *ppp*

LE Puits

Sopr. *Unies*
Le soir ta brune amie pui - sait del'eau do -

Contr.
Le soir ta brune amie pui - sait del'eau do -

a Tempo
p *Ped.*

LE Puits

Sopr.
- rée et tu met - tais des fleurs de trèfle à son cha -

Contr.
- rée et tu met - tais des fleurs de trèfle à son cha -

LE Puits

Sopr.
- peau _____ Pourquoi ne viens-tu

Contr.
- peau _____

1^{ers}. Soprani seuls

Plus lent

8^a loco

Ped.

LE Puits

Sopr.
plus t'asseoir sur la mar-gel - le Pourquoi ne vois-je

Contr.

LE Puits

Sopr.
plus vos rêves dans vos yeux!

Contr.

p très sombre

Ped. laisser vibrer

LE Puits

Sopr. (TOUTES)
Si ma pierre est usée elle

Contr.
Si ma pierre est usée elle

a Tempo

mf rit. *p*

LE Puits

Sopr.
est toujours fi - dèle et de couples nou - veaux J'é -

Contr.
est toujours fi - dèle et de couples nou - veaux J'é -

LE Puits

Sop. (Elles disparaissent)
_ con - te les a - veux

Contr.
_ con - te les a - veux

8a- 6 6 6 6 3

VOIX DE LA NATURE

JACQUES *animé*
Au moment de par-tir, ma vo-lon-té se brise....

tr

a a a

8va- loco

tr

(Aussitôt apparaît un cortège
de jeunes filles vêtues de lin)

LES VOIX DE LA NATURE, tout le choeur de femmes

173

Pas vite

VOIX DE LA NATURE

Soprani

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

Mezzos

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

Mais quelles sont ces voix qui parlent dans la brise

Pas vite.

VOIX DE LA NATURE

Sopr.

et les blés que le vent ba - lance —

Nous

Mezzo

et les blés que le vent ba - lance —

Nous

VOIX DE LA NATURE

Sopr.

som - mes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

Mezzo

som - mes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

Lent

Sopr. *rit.* *Sopr. seul*

champs im-men - ses... Ne t'en vas pas — en -

Mezzo.

champs im-men - ses...

VOIX DE LA NATURE

Très lent

- fant!... Nous en - i - vrons - a - vec un par -

(TOUTES)

Nous en - i - vrons a - vec un par -

pp

VOIX DE LA NATURE

retenez

- fum de mon - tagne! — Le cœur est puissant et pro -

- fum de mon - tagne! — Le cœur est puissant et pro -

mf

VOIX DE LA NATURE

VOIX DE LA NATURE

-fond Qui dort sur le cœur des cam-pa - gnes

-fond Qui dort sur le cœur des cam-pa - gnes

pp

VOIX DE LA NATURE

a Tempo

Nous sommes tes a-mis d'avant, Vois,

Nous sommes tes a-mis d'avant, Vois,

VOIX DE LA NATURE

En retenant

le soleilmeurt tout est sombre, Nous te chan-

le soleilmeurt tout est sombre, Nous te chan-

Ped.

très doux *rit.*

VOIX DE LA NATURE

- tons a - vec le vent et nous t'em-bras - sons a - vec

- tons a - vec le vent et nous t'em-bras - sons a - vec

pp *Ped.* *8^a* *

(Elles disparaissent)

VOIX DE LA NATURE

l'om - - - bre

l'om - - - bre

Assez lent

JACQUES

Oh! voix de rê - - ve!

rit.

pp *rit*

Très lent (Le vieux Meunier et la Mère se lèvent et prient)

Ah! — les clo - ches aus - si avec leur grandes voix! An - ge -

CLOCHES (l'angelus sonne au vieux clocher)

(premier coup.)

J. *3* *3* *3*
- lus du ma-tin, An-gé-lus sur les bois, Doux an-gé-lus du soir chan-

Cl.

ppp
Ped.

J. *3* *3* *3*
- tant avec la bri - se Quand l'é - toi-le s'al-lum- ou que le soleil

Cl.

8va.

J.
brille! **Plus lent**
LE NEUNIER *3* *3* *3*
Elles di - sent: sou-viens - toi! é - cou-te no-tre

8va. *loco* *sfz* *loco* *(b)*

*en retenant**(Il prend Jacques par le bras.)*

le M. *voix, écou-te nos re-proches, E- cou-te les conseils qui sonnent dans les*

JACQUES *(au Meunier)*

le M. *cloches! Non! mon pays, ce soir ad.*

Cl. *(2^e coup de l'angélus.)*

légèrement
arpègez

Ped. Ped.

J. *- jure de de-meu-rer a-vec ses chants mys-té-ri-eux*

Cl.

* Ped.

(Très abattu.)

J. *L'a-mour, ma mère et la na-ture Tout me re-*

J. *-tient par-mi ces lieux!*

Animez

mf

J. *Je vous en-tends, Voix de mon cœur, Voix de la*

rit.

cresc.

J. *ter-re!*

Moins animé

8va

f

ff

Ped.

Non!

Plus lent

J. Je ne pars pas, ce soir! et j'en emmène pas Ma-rie, ma bien ai -

Plus lent

loco *mf*

J. - mée! Mais je la ver-rai sur le che-min

Plus animé

J. noir.... Mais je la verrai parmi la ra - mée, Nous nous rencontre-

8va

p

J. - rons, au vil-la - ge sou - vent... et peut -

8va loco *dimin.*

Plus animé

J. - être plus tard Ah! peut-être... peut - être...
 (A ce moment un hibou vient se poser sur le toit du moulin)

pp
 Ped.

SCÈNE V
 LES MÊMES, LE HIBOU

(Jacques aperçoit le hibou.) LE HIBOU
 C'est moi! C'est

M.G. *expressif*
pp
 * Ped. Ped.

1^e H. moi qui t'ai ber - cé et qui t'ai con - so - lé de tes ombres pen -

3
 Ped. Ped. Ped. Ped.

1^e H. - sées et de tes mau - vais dou - tes A tous les car - re -

3
 Ped.

le H. *fours et sur tou-tes les routes, Les soirs que tu rê- vais tes*

Ped.

le H. *rêves d'é-xi - lé Souviens*

Ped.

le H. *toi.... M.G. Je chan-tais aus-si la beau-té d'être li-bre*

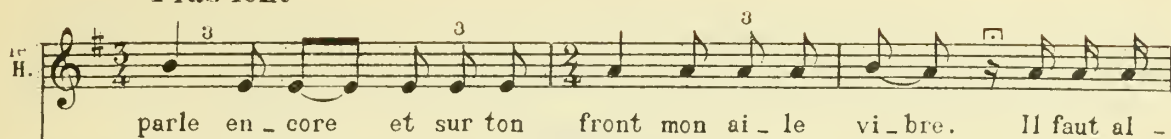
pp

Ped. Ped.

le H. *et de vivre au des - sus des vul-gai-res a - mours! Je.*

Ped. Ped.

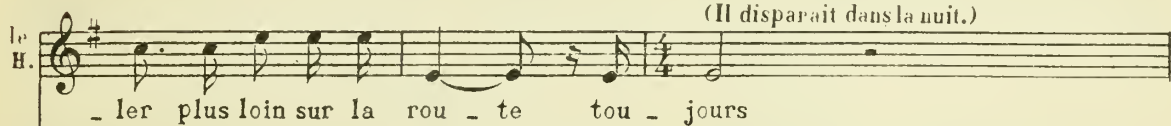
Plus lent



Plus lent



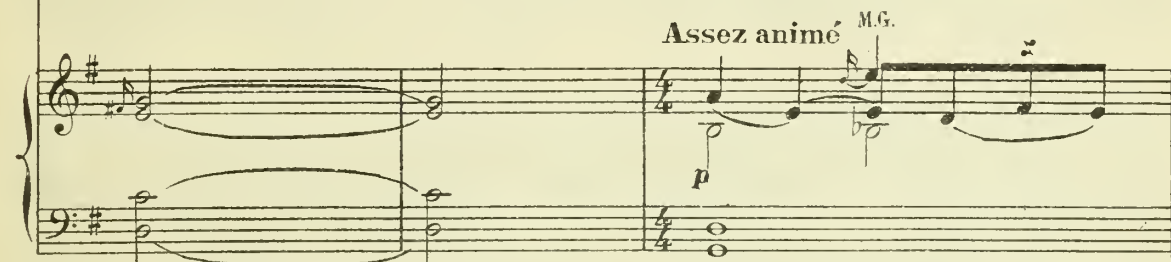
(Il disparaît dans la nuit.)



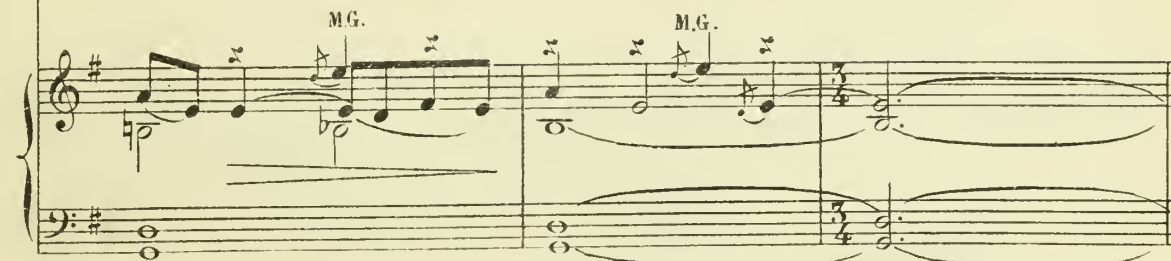
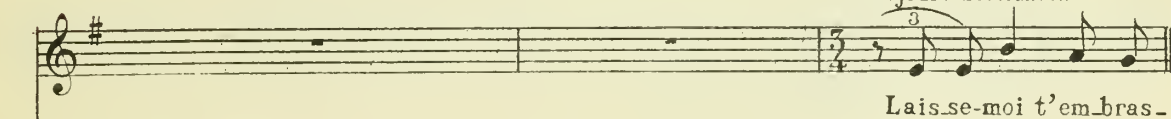
JACQUES



Assez animé M.G.



Ped.

LA MÈRE
(Toujours hésitante.)

Ped.

la
me

-ser

12

expressif

pl

1

1

1

•

2

VOIX DANS LE MOULIN

Barytons et Basses

Moi, je veux te ber_cer

très expressif

P

d'une chanson an_cienne, ain _ si qu'autemps pas-sé!_____

rit.

Animé

Pourquetu tesqu - vien - - - - - nes

Animé

rit.

111.7

Cresc.

gva_____

JACQUES

f Non, je ne peux pas te quit-ter ain-

8va *loco*

ff *sfz* *sfz* *sfz*

rit. *rall ntando*

- si, ma mè-re, sans sou-

Plus lent

rit. *rallentando*

court **Plus lent**

- tien! toi si bonne et si vieille-

Encore plus lent.

rit. *p* *pp*

LE MEUNIER

Très lent Son-ge que ton a-mi se-rait triste à mou-rir d'approuver un a-

pp

Ped.

(très bas.)

le M. *Assez animé*

mour qui fe-rait tant souf - frir

LA MÈRE. (en pleurant.)

Lent

Mon fils, fais ton de - voir Tu reviendras plus tard,

la M^{re}

quand le temps au - ra fait son œuvre, Tu re-vien -

la M^{re}

- dras! Tu re-vien - dras! Mais fais ton de - voir!_

(Jacques tombe dans les bras de sa mère)

ga bassa

SCÈNE VI

(A cet instant on voit sortir du moulin quatre personnages de rêve ce sont les "Souvenirs d'enfance" ils viennent autour de Jacques)

dimin

8

JACQUES.

Assez lent

Oh!

ppp

8

les sou-ve-nirs

de mon en-fan-ce

très expressif

p

sfz

♢ Ped.

♢ Ped.

♢ Ped.

♢ Ped.

4

je vous re-connais c'est vous

LE VIEUX DE NOËL **Lent**

le v. N. Tesouvient-il descontesdeNoël? Je

sfz *rit.* *chantez*

Ped. \oplus Ped. \oplus Ped. \oplus

suis le vieillard que suivaient tes rê-ves, au coin du feu, le vieux vêtu d'or et de

Ped. Ped.

LA FÉE DES RONDDES **Vif.** *p* **Gaîment**

Au temps ou tu dan-sais la ron-de c'est moi qui conduisais les

le v. N. ciel

Vif léger *p* *très léger*

1^a F.

dan - ses dans les près fleu - ris au bord de l'on

f *subit*

1^a F.

de

LE MENDIANT

Lent *f*

Je suis le men - di - ant qui chan

8^a *lontain*

p *pp*

Ped. \oplus Ped.

1^e M.

La fée du blé s'avance près de Jacques

- tait de vieux chants que tu re - di - sais -

8^a

Lent (express)

mf *f*

Ped. \oplus Ped. Ped. Ped.

LA FÉE DU BLÉ

Plus lent

Dans le mou - lin je vi - vais seu - le Mes che -

sf *sf*

Ped. Ped. Ped. Ped. \oplus

Très lent

1^a F.
du B.

- veux - tournaient - tournaient - dans la meu - le et nées

Ped. ⊕ Ped. ⊕

1^a F.
du B.

chants - fu - yait - dans - le

Ped. ⊕ Ped. laissez vibrer

La Fée du Blé

S. vent - Nous

C. La Fée des rondes - Nous

T. Le Mendiant - Nous

B. Le Vieux de Noël. - Nous

leger

f *dim. in molto*

8

p *dim.*

Lent

S. sommes le cœur du Moulin tous les souvenirs de ton en-

C. sommes le cœur du Moulin les sou-ve-nirs de ton en-

T. sommes le cœur du Moulin les sou-ve-nirs de ton en-

B. sommes le cœur du Moulin les sou-ve-nirs de ton en-

Lent Ils entourent Jacques.

8^{te}

pp

Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

court. **p Moins lent**

S. - fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

C. - fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

T. - fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

B. - fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

court.

Ped. ⊕ Ped.

S
- fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

C
- fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

T
- fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

B
- fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

très rall

S
- voir Au nom de ton en - fan - ce

C
- voir Au nom de ton en - fan - ce

T
- voir Au nom de ton en - fan - ce

B
très rall
- voir Au nom de ton en - fan - ce

Animé

(Longue étreinte de Jacques et de sa mère)

193

mf

8^{va} bassa

dimin poco a poco

8^{va} Ped.

ralentendo

pp *dim.* *rit.* *ppp* *trémolo*

8^{va}

LE VILLAGE

Pas trop lent

Sopr.

Mezzo

Ténors

Basses

Les vendanges de cet autom - ne

Tra - la-la la la la la la tra - la le - re la

pp

8^{va}

LE VILLAGE

Sopr. Les vendanges de cet autom - ne

Mezzo Les vendanges de cet autom - ne sont fi - nies

Ténors sont fi - nies Res te

Basses

JACQUES (Jacques s'arrache aux étreintes maternelles et prend le sentier de la colline, le vieux meunier l'accompagne (la mère tombe sur le banc et pleure....))

A -

LE VILLAGE

sont fi - nies Res - te!

Res - te!

Tu con - nai - tras bien des gai - tés en - core

- dieu! Pa - ys de ma jeu - nes - se!

8va bassa

LE VILLAGE

Plus lent

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou - le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou - le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou - le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou - le -

J.

loco

Ped.

Plus lent

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! —

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! —

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! —

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! —

JACQUES

I - ci je laisse mon a -

Plus lent

p

LE VILLAGE

(La voix s'éloigne de plus en plus)

J. - mour! — Ce qui fût l'or - gueil — de mes jours!

loco.

LE VILLAGE

(Il disparaît)

J. Tout ce que j'a-vais de ten - dres - - - -

8va bassa

LE VILLAGE

La

Maintenant le vent peut dé-pouiller les treil- les La

Maintenant la vent peut dé-pouiller les treil- les La

Maintenant le vent peut dé-pouiller les treil- les La

se!

8^a

ga bassa.....loco

Plus lent

LE VILLAGE

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

bien articulé

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

-vons le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vons le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vons le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vons le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

ff *8va*

SCÈNE VII

LA MÈRE puis MARIE

Lent

p

MARIE

Où vous en al - lez-vous?

(Marie arrive pendant que la mère s'en va)

LA MÈRE

Jè rentre à la mai -

lointain Animé

Très lent sombre

pp

Ped.

Animé **Animé**

M. *Tou-te seule?* *Quoi!*

1a *- son*

M^{re} **Très lent** *Tou-te seule tu le vas bien!*

Animé

M. *Jacques n'est pas avec vous* *Pour longtemps*

1a **Très lent**

M^{re} *Jacques... est repar - ti*

Très lent

M. **Assez animé** *Oh!*

1a *Pour tou - jours!*

M^{re} **Très lent** **Assez animé**

f = p f = p pp = mf

TOUS LES CHOEURS

Sop.

Cont.

Ten.

Bas.

M. Mon Dieu Pour tou - jours Pour tou -

S. *f* Gloire à l'au -
C. Gloire à l'au -
T. Gloire à l'au -
B. Gloire à l'au -

(Elle éclate en sanglots et tombe dans les bras de la mère de Jacques)

M. jours

Ped.

S. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

C. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

T. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

B. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

Lent $\text{♩} = \text{♩}$ précédente à peu près

f *dimin.*

Ped.

S. *miè - re! Ah! Une im -*

C. *miè - re! Ah! Une im -*

T. *miè - re! Ah! Une im -*

B. *miè - re! Ah! Une im -*

mf *p* *très doux*

mf *dimin.*

Très lent*mezzo voce*

S. *men - se bon - té te suit o voy - a - geur!*

C. *men - se bon - té te suit o voy - a - geur!*

T. *men - se bon - té te suit o voy - a - geur!*

B. *men - se bon - té te suit o voy - a - geur!*

Très lent

Ped.

perdendosi

S. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

C. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

T. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

B. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

Très lent*diminuendo molto*

Ped.

S
_ fume — a_vec les fleurs

C
_ fume — a_vec les fleurs

T
_ fume — a_vec les fleurs *pp* A_vec les fleurs —

B
_ fume — a_vec les fleurs *pp* A_vec les fleurs —

pp 3 3 3 8a bassa Ped. Ped.

S

C

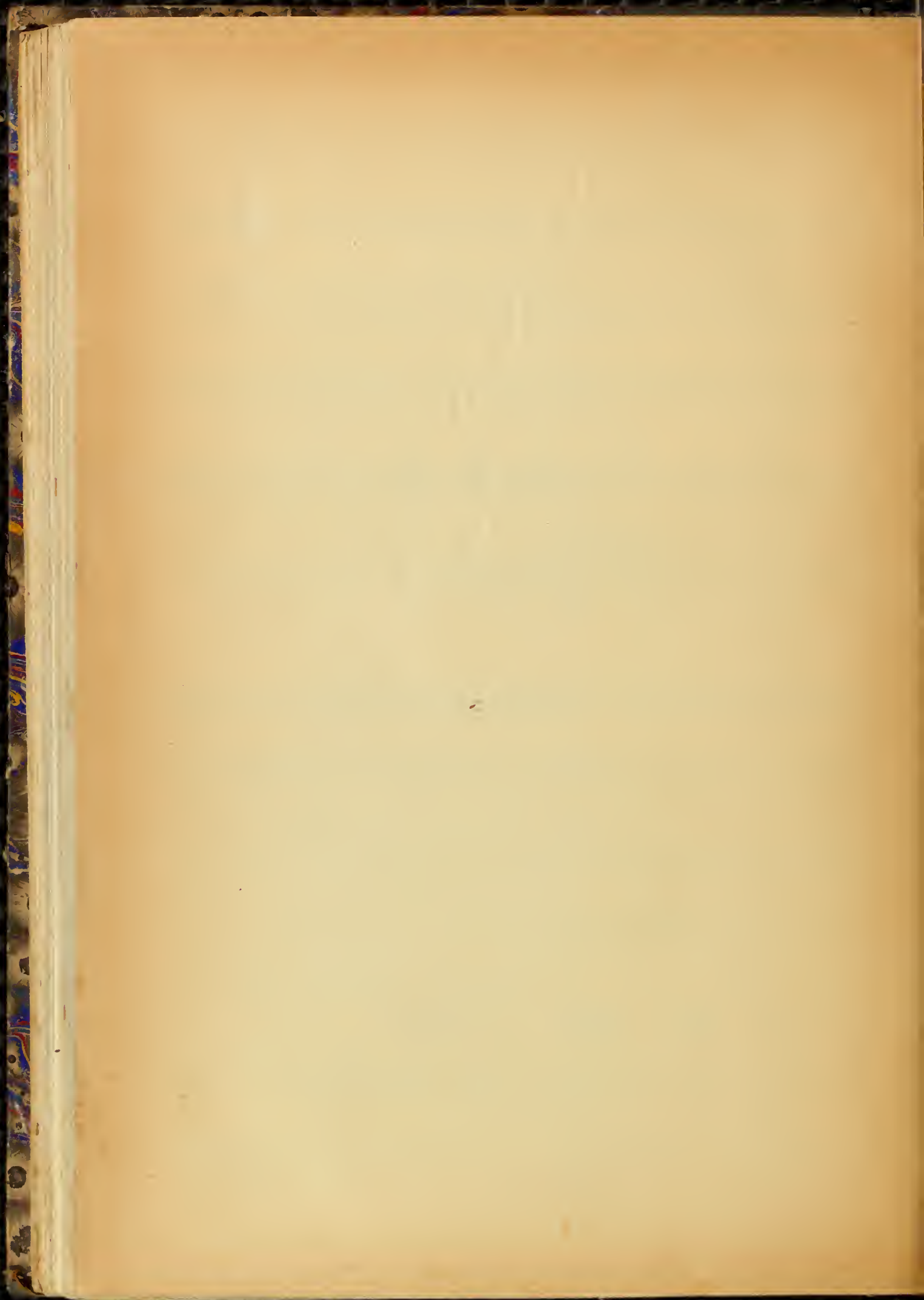
T

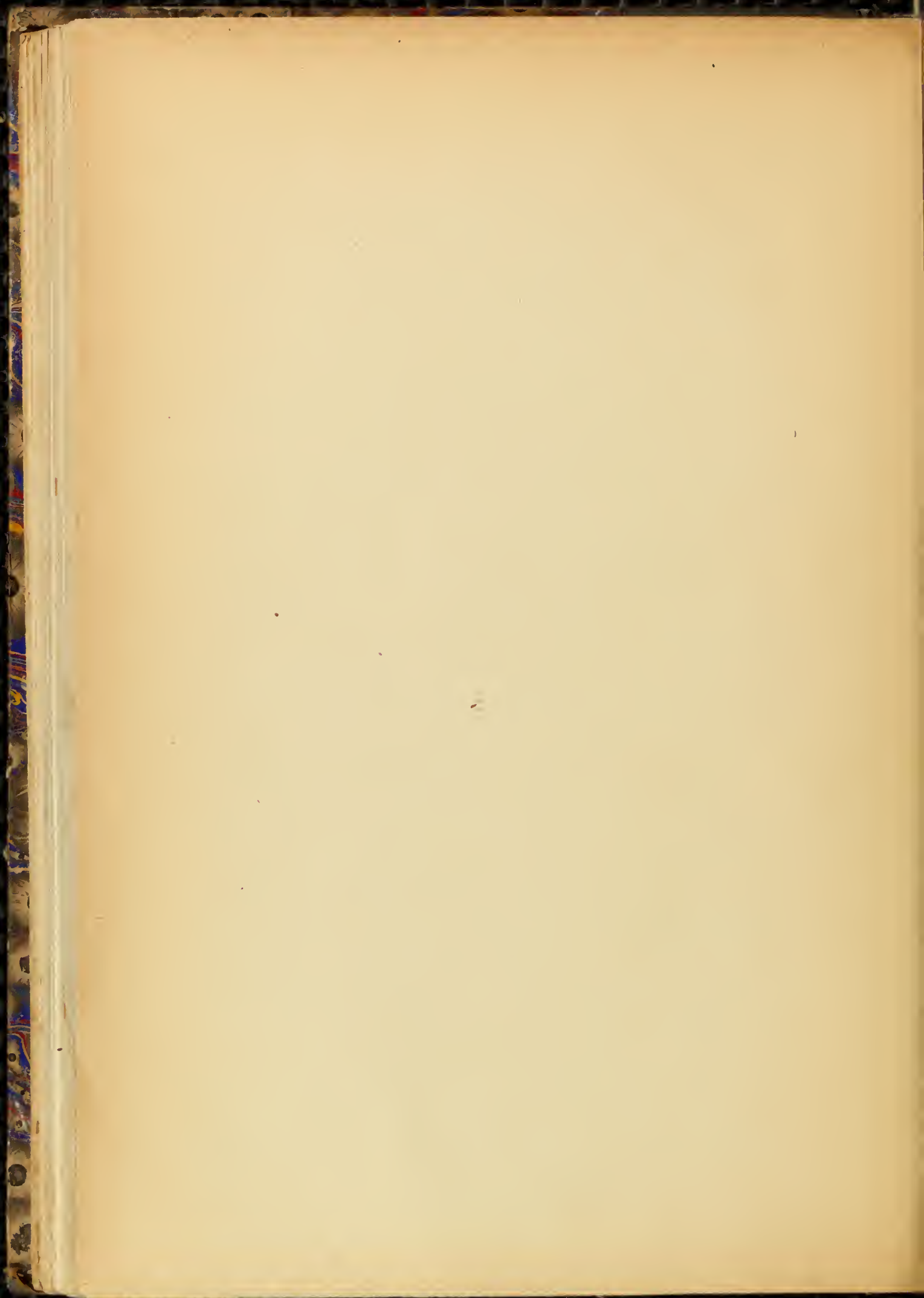
B

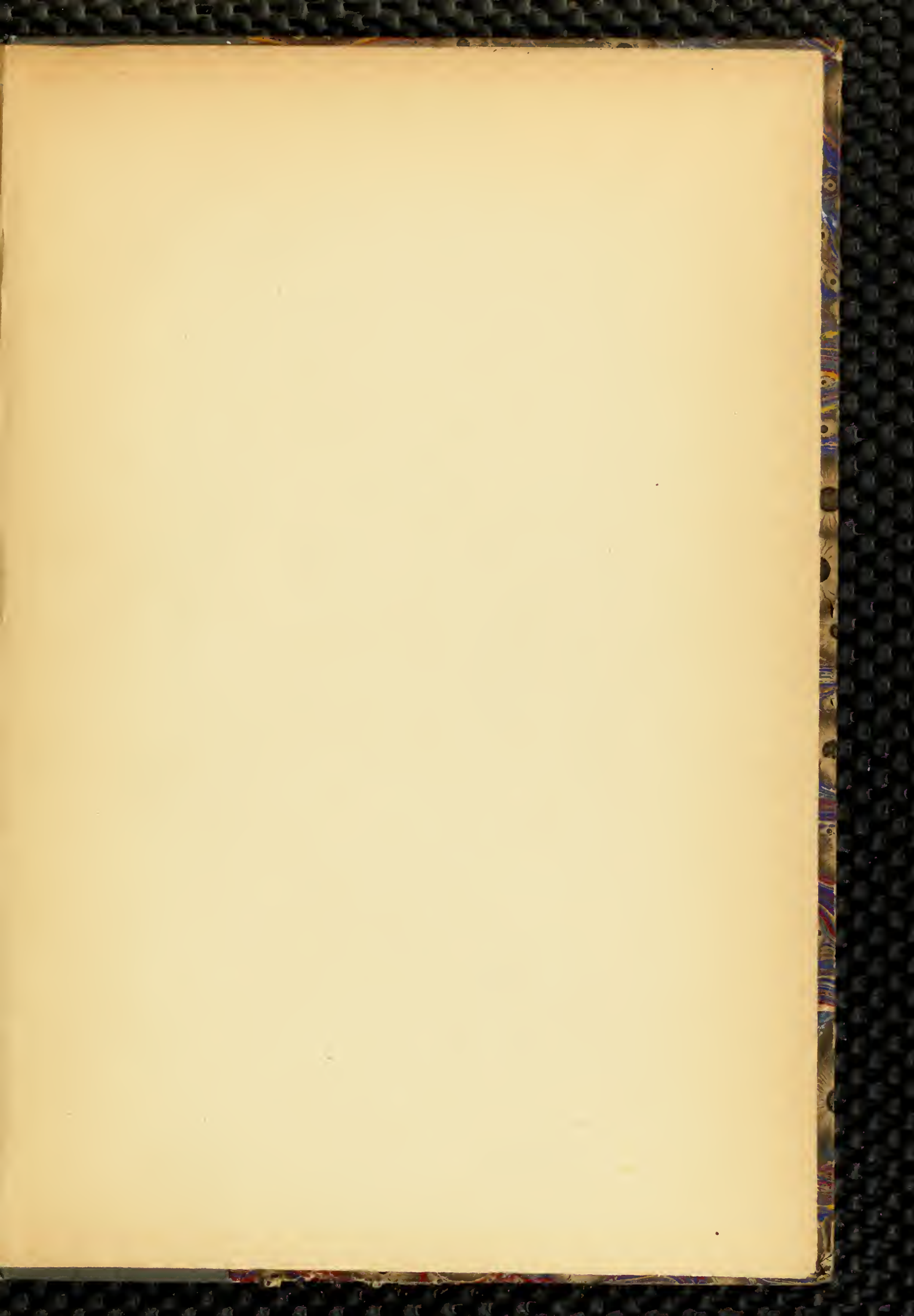
(RIDEAU)

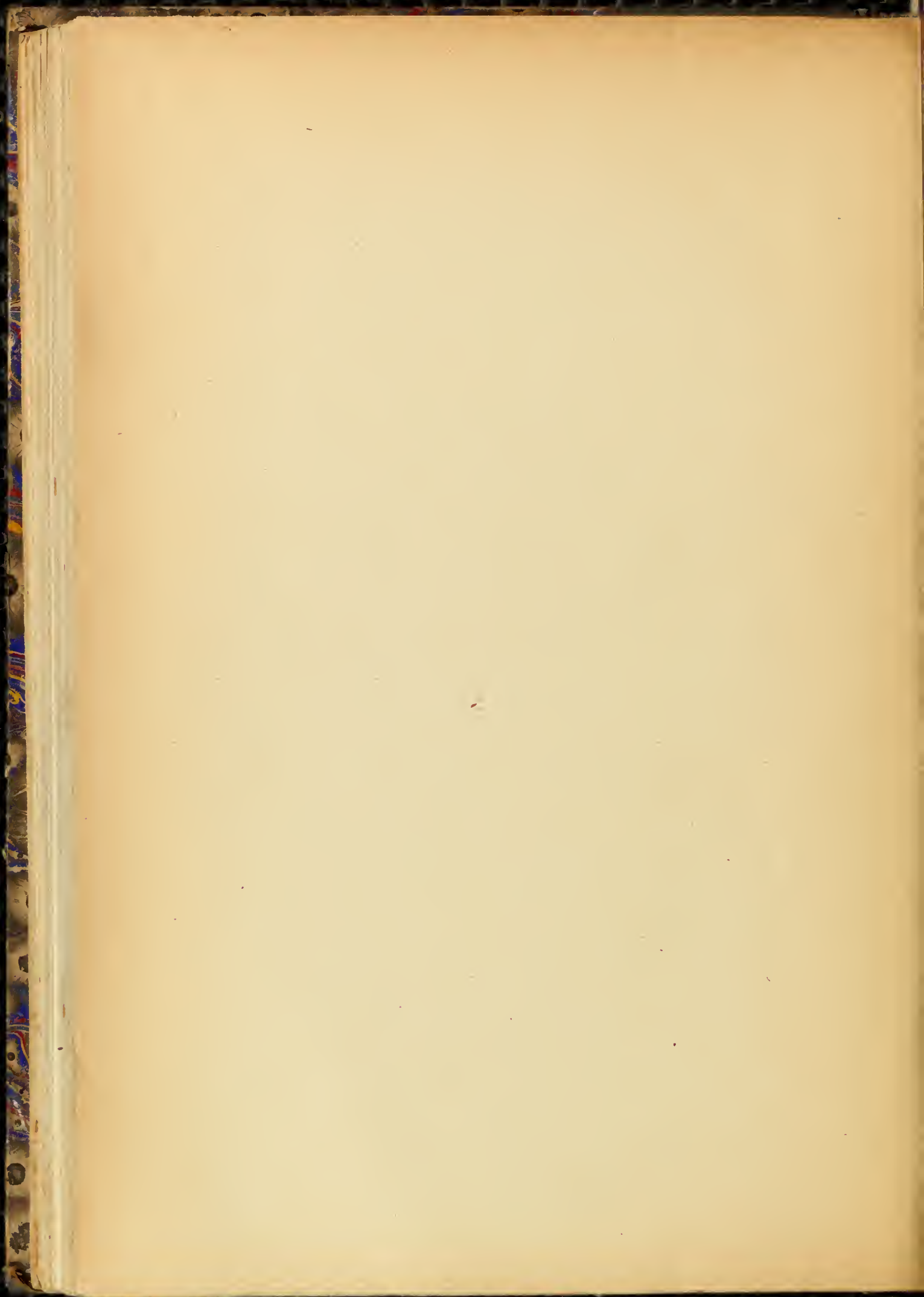
ppp 3 3 3 8a Ped. Ped. Ped. FIN

Achévé aux vendanges 1903
Retouché aux vendanges 1908
à S^t Felix en Languedoc.









BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY



3 1197 20533 3633

